

CATÓLICA DENTAL ACADEMY (CDA)
FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

Diagnóstico e Tratamento de Lesões de Esmalte e Laser

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

Título da Microcredencial	Diagnóstico e Tratamento de Lesões de Esmalte e Laser
Área Científica	Medicina Dentária
Coordenação Científica	Prof. Doutora Rita Fidalgo Pereira
ECTS	1 ECTS
Horas de Contacto	8 horas
Horas Totais	25 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial, o formando será capaz de compreender e identificar os diferentes defeitos de desenvolvimento do esmalte, as lesões de mancha branca de origem cariogénica, fluorose, traumatismos dentários e hipomineralizações, executar a técnica clínica de infiltração resinosa (ICON®) e técnicas combinadas de microabrasão e infiltração resinosa, e identificar os princípios físicos e biológicos da interação laser-tecido.
Modalidade de Ensino	Presencial
Modalidade de Avaliação	Qualitativa (Aprovado ou Reprovado)
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Laboral e/ou pós-laboral.
Percurso Associado	Pós-Graduação Dentisteria Estética
Creditação Adicional	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da CDA, mediante regulamento aplicável.
Certificação Emitida	Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 1 ECTS.
Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) da FMD-UCP.

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial Diagnóstico e Tratamento de Lesões de Esmalte e Laser integra o modelo pedagógico InovPed da Católica Dental Academy (CDA), na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, assente numa lógica de stackable credentials, formação contínua e desenvolvimento progressivo de competências clínicas, científicas e tecnológicas.

As alterações de desenvolvimento do esmalte, as lesões de mancha branca de origem cariogénica, a fluorose dentária, os defeitos traumáticos e outras alterações da mineralização representam um desafio diagnóstico frequente na prática clínica. A correta identificação da etiologia e da profundidade das lesões constitui um passo determinante para a seleção da estratégia terapêutica mais conservadora e previsível, evitando tratamentos restauradores desnecessariamente invasivos.

A evolução da medicina dentária minimamente invasiva permitiu o desenvolvimento de técnicas capazes de preservar integralmente a estrutura dentária, recorrendo à microabrasão, à utilização de infiltrantes à base de resina e à combinação destas abordagens para mascarar defeitos de esmalte e estabilizar lesões iniciais de desmineralização. Atualmente, a seleção criteriosa destas técnicas, suportada por algoritmos de decisão clínica e pela evidência científica disponível, constitui uma alternativa previsível às restaurações convencionais. Complementarmente, a integração do laser em Dentisteria veio alargar as possibilidades terapêuticas através da fotobiomodulação, do controlo da sensibilidade dentária, da gestão dos tecidos moles e da otimização dos processos biológicos de reparação, sendo atualmente uma tecnologia baseada em evidência científica e com aplicações clínicas transversais às diferentes áreas da Medicina Dentária.

Esta microcredencial proporciona uma atualização científica e prática sobre os princípios contemporâneos do diagnóstico diferencial das lesões de esmalte, da seleção de tratamentos ultraconservadores e da utilização clínica do laser em Dentisteria. A formação privilegia uma abordagem teórico-prática orientada para a aplicação clínica imediata, culminando num conjunto de sessões hands-on dedicadas à microabrasão, infiltração resinosa (ICON®), técnicas combinadas de microabrasão e infiltração e protocolos clínicos de utilização do laser, contribuindo para a aprendizagem ao longo da vida (lifelong learning).

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Os diferentes defeitos de desenvolvimento do esmalte.
- As lesões de mancha branca de origem cariogénica, fluorose, traumatismos dentários e hipomineralizações.
- Os princípios físicos e biológicos da interação laser-tecido.
- As indicações clínicas da microabrasão, infiltração resinosa e laser em Dentisteria.

Interpretar

- Os critérios de diagnóstico diferencial entre alterações de desenvolvimento e lesões adquiridas do esmalte.
- A profundidade e extensão das lesões através da avaliação clínica.
- A evidência científica relativa às técnicas minimamente invasivas de tratamento estético do esmalte.
- Os parâmetros clínicos necessários para a utilização segura e eficaz do laser em Medicina Dentária.

Executar

- Protocolos de diagnóstico clínico das alterações de esmalte.
- Protocolos de documentação fotográfica e planeamento estético.
- Técnica de microabrasão.
- Técnica clínica de infiltração resinosa (ICON®).
- Técnicas combinadas de microabrasão e infiltração resinosa.
- Protocolos básicos de utilização do laser em Dentisteria para fotobiomodulação e controlo da sensibilidade.

Integrar

- O diagnóstico diferencial na definição do plano de tratamento.
- Critérios estéticos, biológicos e funcionais na seleção da técnica terapêutica.
- Os princípios da Medicina Dentária Minimamente Invasiva na preservação da estrutura dentária.
- O laser como tecnologia complementar aos tratamentos adesivos conservadores.

Aplicar

- Algoritmos de decisão clínica para tratamento das lesões de esmalte.
- Critérios de seleção entre monitorização, remineralização, microabrasão, infiltração resinosa ou técnicas combinadas.

- Protocolos clínicos seguros para utilização do laser em Dentisteria.

Discutir

- As vantagens e limitações das diferentes abordagens minimamente invasivas.
- O impacto do correto diagnóstico na previsibilidade dos resultados estéticos.
- A evidência científica relativa à infiltração resinosa, microabrasão e laser.
- A integração das tecnologias laser nos protocolos contemporâneos de Dentisteria.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico.
- Médicos dentistas especialistas.
- Docentes e investigadores da área da Medicina Dentária.
- Estudantes de pós-graduação em Medicina Dentária.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Medicina Dentária;
- ou
- Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
- ou
- Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Conhecimentos em dentisteria operatória.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 25 horas, distribuídas por 8 horas de contacto e 17 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica e consolidação dos conteúdos abordados.

Componente	Horas	ECTS
Diagnóstico diferencial de lesões de esmalte	1H	0,125
Tratamento minimamente invasivo das lesões de esmalte	4H	0,5
Laser aplicado à Dentisteria	3H	0,375
TOTAL	8H	1

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área temática 1 – Diagnóstico Diferencial de Lesões de Esmalte (1h)

- Formação e desenvolvimento do esmalte.
- Defeitos de desenvolvimento do esmalte.
- Hipoplasias e hipomineralizações (MIH).
- Fluorose.

- Lesões traumáticas.
- White Spot Lesions.
- Diagnóstico diferencial.
- Algoritmos de decisão clínica.
- Documentação clínica e fotográfica.

Área temática 2 – Tratamento Minimamente Invasivo das Lesões de Esmalte (4h)

- Filosofia da Medicina Dentária Minimamente Invasiva.
- Remineralização.
- Microabrasão.
- Infiltração resinosa (ICON®).
- Técnicas combinadas.
- Evidência científica.
- Critérios de seleção clínica.
- Longevidade e prognóstico.

Área temática 3 – Laser em Dentisteria (3h)

- Fundamentos físicos do laser.
- Interação laser-tecido.
- Segurança clínica.
- Fotobiomodulação.
- Controlo da dor e sensibilidade dentária.
- Aplicações do laser em Dentisteria Restauradora.
- Protocolos clínicos.
- Evidência científica.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias pedagógicas centradas no participante e orientadas para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Inclui:

- Aulas teóricas e hands-on presenciais.
- Discussão de casos clínicos.
- Aprendizagem baseada em casos (Case-Based Learning).
- Discussão crítica de literatura científica.
- Exercícios de aplicação prática e hands-on.
- Trabalho autónomo orientado.
- Reflexão crítica sobre cenários clínicos reais.

7. AVALIAÇÃO

A microcredencial é avaliada qualitativamente, através das menções de Aprovado ou Reprovado, em função do cumprimento dos resultados de aprendizagem e dos critérios definidos na respetiva ficha técnica. A obtenção da menção de Aprovado constitui condição para a certificação da microcredencial e para a atribuição dos respetivos ECTS.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

A conclusão com aproveitamento da microcredencial confere:

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 1 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da CDA, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade permanente da certificação emitida, sem prejuízo da atualização científica periódica dos conteúdos.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Prof. Doutora Rita Fidalgo Pereira

Mestrado Integrado em Medicina Dentária pela Universidade Católica Portuguesa (2009).
Doutorada em 2024 em Ciências Biomédicas na área da Dentisteria e Materiais Dentários, no IUCS, CESPU.
Professora Auxiliar da FMD-UCP (Dentisteria e Ciências Conservadoras).
Investigadora integrada do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS-UCP).

Corpo Docente

Anna Carolina Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista (1999).
Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP (2005); Mestrado e Doutoramento em Ciências Odontológicas pela FOUSP (2006, 2011).
Coordenadora da Pós-Graduação de Odontopediatria (FMD-UCP).
Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa.
Investigadora do Center for Interdisciplinary Research in Health (CIIS-UCP) — Plataforma SalivaTec.

Diogo Pinto

Mestrado Integrado em Medicina Dentária, IUCS-CESPU.
Pós-graduado em Dentisteria Adesiva pelo IUCS-CESPU.
Docente da Pós-Graduação em Dentisteria Adesiva do IUCS-CESPU.
Ministrante de cursos e conferências na área da Reabilitação de Dentes Anteriores com Resina Composta.

Rafael Beolchi

Graduado em Odontologia pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (2000).
Mestrado Integrado em Medicina Dentária pela Universidade Católica Portuguesa (2022).
Coordenador do Curso de Dentística e Restaurações Estéticas na Union Health Academy, São Paulo.
Prática clínica desde 2001, com foco em odontologia estética direta.

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial.

Duração total: 25 horas

Horas de contacto: 8 horas

Regime: Laboral e Pós-laboral.

Vagas: 15 vagas

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP.

Datas: Calendário definido pela Pós-Graduação de Dentisteria Estética.

Horários: A definir em cada edição.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional) — Dr.ª Mónica Fernandes / Sr.ª Cristina Chaves.

Email: cda.fmd.viseu@ucp.pt com o conhecimento da coordenadora ou rfpereira@ucp.pt

Website: fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa.