

CATÓLICA DENTAL ACADEMY (CDA)
FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

Desgaste Dentário

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

Título da Microcredencial	Desgaste Dentário
Área Científica	Medicina Dentária
Coordenação Científica	Prof. Doutora Rita Fidalgo Pereira
ECTS	2 ECTS
Horas de Contacto	16 horas
Horas Totais	50 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial, o formando será capaz de identificar os diferentes tipos de desgaste dentário (erosão, atrição, abrasão e abfração) e respetivos mecanismos etiológicos, reconhecer os sinais clínicos característicos dos diferentes padrões de desgaste dentário, aplicar protocolos de diagnóstico e documentação clínica do desgaste dentário, elaborar um planeamento restaurador segundo princípios biomiméticos, e executar técnicas restauradoras adesivas ultraconservadoras para tratamento intercetivo: shell technique, partial molding technique, index technique e full molding technique.
Modalidade de Ensino	Presencial
Modalidade de Avaliação	Qualitativa (Aprovado ou Reprovado)
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Laboral e/ou pós-laboral.
Percurso Associado	Pós-Graduação Dentisteria Estética
Creditação Adicional	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da CDA, mediante regulamento aplicável.
Certificação Emitida	Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 2 ECTS.
Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) da FMD-UCP.

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial Abordagem Intercetiva e Ultraconservadora do Desgaste Dentário integra o modelo pedagógico InovPed da Católica Dental Academy (CDA), na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, assente numa lógica de stackable credentials, formação contínua e desenvolvimento progressivo de competências clínicas, científicas e tecnológicas.

O aumento da prevalência do desgaste dentário associado ao envelhecimento da população, às alterações dos hábitos alimentares, à erosão química, ao bruxismo e às restantes parafunções tem conduzido a uma crescente necessidade de abordagens terapêuticas que privilegiem a preservação máxima da estrutura dentária.

Atualmente, o diagnóstico precoce, a identificação da etiologia e a seleção da estratégia terapêutica mais adequada constituem fatores determinantes para interromper a progressão das lesões e minimizar a necessidade de tratamentos restauradores invasivos.

Neste contexto, a microcredencial proporciona uma atualização científica e prática sobre os princípios contemporâneos do diagnóstico, planejamento e tratamento do desgaste dentário, segundo uma filosofia biomimética, adesiva e minimamente invasiva. São abordados os diferentes padrões de desgaste dentário, a sua etiologia, os critérios de diagnóstico diferencial, a avaliação da severidade e do prognóstico, bem como a definição da estratégia terapêutica mais adequada em função da idade, fatores etiológicos, compliance do paciente e extensão das lesões. São igualmente exploradas as abordagens preventiva, intercetiva e restauradora, privilegiando técnicas adesivas diretas que permitem reabilitar a anatomia dentária com mínima remoção de tecido saudável.

A componente prática da microcredencial centra-se na execução de protocolos clínicos contemporâneos para o tratamento intercetivo do desgaste dentário, incluindo a Shell Technique, a Partial Molding Technique e a Index Technique, permitindo aos participantes desenvolver competências clínicas imediatamente transferíveis para a prática diária. A formação privilegia uma abordagem teórico-prática orientada para a aplicação clínica imediata, contribuindo para a aprendizagem ao longo da vida (lifelong learning).

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Os diferentes tipos de desgaste dentário (erosão, atrição, abrasão e abfração) e respetivos mecanismos etiológicos.
- Os sinais clínicos característicos dos diferentes padrões de desgaste dentário.
- Os fatores de risco biológicos, comportamentais e funcionais associados ao desgaste dentário.
- Os princípios da abordagem minimamente invasiva na reabilitação do desgaste dentário.

Interpretar

- A evidência científica relativa ao diagnóstico, prognóstico e tratamento do desgaste dentário.
- A severidade das lesões através da avaliação clínica dos padrões de desgaste.
- Os critérios clínicos para seleção entre abordagem preventiva, intercetiva ou restauradora.
- O impacto da etiologia, idade e compliance do paciente na definição do plano de tratamento.

Executar

- Protocolos de diagnóstico e documentação clínica do desgaste dentário.
- Planejamento restaurador segundo princípios biomiméticos.
- Técnicas restauradoras adesivas ultraconservadoras para tratamento intercetivo: Shell Technique, Partial Molding Technique e Index Technique.
- Protocolos de acabamento, polimento e manutenção clínica das restaurações.

Integrar

- Os princípios da medicina dentária minimamente invasiva na reabilitação do desgaste dentário.
- O diagnóstico clínico, os fatores etiológicos e o prognóstico na elaboração do plano de tratamento.
- As diferentes técnicas restauradoras de acordo com a extensão das lesões e o remanescente dentário.

Aplicar

- Critérios clínicos para decisão entre monitorização, tratamento preventivo, abordagem intercetiva ou reabilitação restauradora.
- Protocolos clínicos para reconstrução anatómica direta de dentes desgastados.

- Técnicas adesivas contemporâneas que preservem o máximo de estrutura dentária.

Discutir

- As vantagens e limitações das diferentes estratégias terapêuticas no tratamento do desgaste dentário.
- A influência da etiologia e dos fatores de risco na longevidade das restaurações.
- A previsibilidade clínica das técnicas restauradoras adesivas ultraconservadoras baseadas na evidência científica contemporânea.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico.
- Médicos dentistas especialistas.
- Docentes e investigadores da área da Medicina Dentária.
- Estudantes de pós-graduação em Medicina Dentária.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Medicina Dentária;
ou
- Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
ou
- Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Conhecimentos em dentisteria operatória.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 50 horas, distribuídas por 16 horas de contacto e 34 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica e consolidação dos conteúdos abordados.

Componente	Horas	ECTS
Fundamentos, diagnóstico e planeamento em desgaste dentário	4H	0,5
Estratégias terapêuticas minimamente invasivas	4H	0,5
Técnicas restauradoras interceativas	4H	0,5
Protocolos clínicos e manutenção	4H	0,5
TOTAL	16H	2

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área Temática 1 – Diagnóstico e Planeamento do Desgaste Dentário (4h)

- Epidemiologia e etiologia do desgaste dentário.
- Erosão, atrição, abrasão e abfração.
- Diagnóstico diferencial.

- Padrões clínicos de desgaste.
- Avaliação da severidade e prognóstico.
- Critérios de decisão clínica.
- Planeamento do tratamento baseado na evidência.

Hands-on

- Partial Molding Technique.

Área Temática 2 – Estratégias Terapêuticas Minimamente Invasivas (4h)

- Filosofia biomimética na reabilitação do desgaste dentário.
- Estratégias preventivas.
- Abordagem intercetiva.
- Abordagem restauradora.
- Seleção dos materiais restauradores.
- Adesão em substratos desgastados.
- Longevidade e manutenção das restaurações.

Hands-on

- Shell Technique.

Área Temática 3 – Técnicas Restauradoras Intercetivas (4h)

- Indicações clínicas das diferentes técnicas diretas.
- Planeamento restaurador.
- Fluxo clínico da Shell Technique.
- Fluxo clínico da Partial Molding Technique.
- Fluxo clínico da Index Technique.
- Critérios de seleção entre técnicas.

Hands-on

- Full Molding Technique.

Área Temática 4 – Protocolos Clínicos e Manutenção (4h)

- Acabamento e polimento.
- Ajuste oclusal.
- Controlo funcional.
- Protocolos de manutenção.
- Proteção oclusal.
- Seguimento clínico e monitorização.

Hands-on

- Index Technique.
- Ajuste funcional das restaurações.
- Acabamento e polimento.
- Sequência clínica completa do tratamento intercetivo.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias pedagógicas centradas no participante e orientadas para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Inclui:

- Aulas teóricas e hands-on presenciais.

- Discussão de casos clínicos.
- Aprendizagem baseada em casos (Case-Based Learning).
- Discussão crítica de literatura científica.
- Exercícios de aplicação prática e hands-on.
- Trabalho autónomo orientado.
- Reflexão crítica sobre cenários clínicos reais.

7. AVALIAÇÃO

A microcredencial é avaliada qualitativamente, através das menções de Aprovado ou Reprovado, em função do cumprimento dos resultados de aprendizagem e dos critérios definidos na respetiva ficha técnica. A obtenção da menção de Aprovado constitui condição para a certificação da microcredencial e para a atribuição dos respetivos ECTS.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

A conclusão com aproveitamento da microcredencial confere:

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 2 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da CDA, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade permanente da certificação emitida, sem prejuízo da atualização científica periódica dos conteúdos.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Prof. Doutora Rita Fidalgo Pereira

Mestrado Integrado em Medicina Dentária pela Universidade Católica Portuguesa (2009).

Doutorada em 2024 em Ciências Biomédicas na área da Dentisteria e Materiais Dentários, no IUCS, CESPU.

Professora Auxiliar da FMD-UCP (Dentisteria e Ciências Conservadoras).

Investigadora integrada do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS-UCP).

Corpo Docente

Joana André Santos

Licenciada pela Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto (FMDUP), 2003.

Doutoranda em Ciências Biomédicas, CESPU, desde 2025.

Pós-graduada em Dentisteria Adesiva (CESPU, 2018), Endodontia (CESPU, 2019) e Implantologia Oral (CESPU, 2023).

Assistente convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa desde 2025.

Pierfrancesco Schak

Mestrado Integrado pela Universidade Católica Portuguesa (2026).

Curso técnico de prótese dentária pelo Instituto IPSIA G. Ceconi.

Monitor na Pós-Graduação em Dentisteria Estética (2025).

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial.

Duração total: 50 horas

Horas de contacto: 16 horas

Regime: Laboral e Pós-laboral.

Vagas: 15 vagas

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP.

Datas: Calendário definido pela Pós-Graduação de Dentisteria Estética.

Horários: A definir em cada edição.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional) — Dr.ª Mónica Fernandes / Sr.ª Cristina Chaves.

Email: cda.fmd.viseu@ucp.pt com o conhecimento da coordenadora ou rfpereira@ucp.pt

Website: fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa.