

**CATÓLICA DENTAL ACADEMY (CDA)**  
**FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA**  
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

## **MICROCREDENCIAL**

# **Odontopediatria desde o Pré-Natal Médico-Dentário até ao Adolescente e Adulto Jovem**

## FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título da Microcredencial</b>           | Odontopediatria desde o Pré-Natal Médico-Dentário até ao Adolescente e Adulto Jovem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Área Científica</b>                     | Medicina Dentária / Odontopediatria / Saúde Oral Materno-Infantil / Adolescência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Coordenação Científica</b>              | Professora Doutora Anna Carolina Volpi Mello-Moura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ECTS</b>                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horas de Contacto</b>                   | 16 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Horas Totais</b>                        | 50 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Resultados de Aprendizagem</b>          | No final da microcredencial o formando será capaz de planejar cuidados odontopediátricos desde o período pré-natal médico-dentário até à adolescência e ao adulto jovem, incluindo pacientes com necessidades físicas, integrando conceitos sobre os primeiros mil dias de vida, e de fundamentar decisões clínicas nos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry. |
| <b>Modalidade de Ensino</b>                | Presencial / Blended Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modalidade de Avaliação</b>             | Avaliação contínua baseada em participação, discussão crítica, exercício prático de planeamento preventivo/assistencial, análise de artigo científico e reflexão escrita sobre caso clínico integrador.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nível QEQ</b>                           | Nível 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nível CITE/CNAEF</b>                    | CNAEF 724 – Ciências Dentárias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Idioma</b>                              | Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vagas</b>                               | 15 vagas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Regime de Funcionamento</b>             | Pós-laboral, em regime presencial e/ou blended learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Percurso Associado</b>                  | Pós-Graduação em Odontopediatria – Tópicos Avançados / Microcredenciais Obrigatórias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Creditação Adicional</b>                | Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da CDA, mediante regulamento aplicável.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Certificação Emitida</b>                | Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 2 ECTS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Mecanismos de Garantia da Qualidade</b> | Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) da FMD-UCP.                                                                                                                                            |

## 1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial integra o modelo pedagógico InovPed da Católica Dental Academy (CDA), na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, alinhado com a Agenda de Competências Europeia, os perfis de competência da ADEE (Association for Dental Education in Europe) e os princípios orientadores do CED (Council of European Dentists).

A Odontopediatria contemporânea acompanha a criança e a família ao longo do ciclo de vida: desde o aconselhamento pré-natal médico-dentário e os primeiros mil dias, passando pela infância, dentição mista e

adolescência, até à transição para o adulto jovem. Este percurso exige a integração de prevenção, diagnóstico precoce, comunicação, literacia em saúde, gestão comportamental e abordagem personalizada ao risco.

Esta microcredencial oferece um percurso intensivo para consolidar competências clínicas e preventivas em saúde oral materno-infantil, odontologia para bebés e acompanhamento da criança, do adolescente e do adulto jovem, incluindo pacientes com necessidades físicas.

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

---

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

### Identificar

- Fatores de risco e proteção em saúde oral desde o período pré-natal até ao adulto jovem.
- Necessidades preventivas e clínicas específicas de bebés, crianças, adolescentes, pacientes com deficiência e jovens adultos.
- Sinais precoces de cárie, alterações do desenvolvimento, traumatismos dentários, infeções e necessidades de referência.

### Interpretar

- História médica, contexto familiar, hábitos alimentares, higiene oral, microbiologia, imunologia oral e risco individual.
- Indicadores clínicos e comportamentais relevantes para o acompanhamento longitudinal.
- Evidência científica aplicável à prevenção, diagnóstico, educação e intervenção clínica em Odontopediatria.

### Executar

- Planos preventivos individualizados para gestantes, bebés, crianças, adolescentes e adultos jovens.
- Estratégias de comunicação, motivação e decisão partilhada com crianças, adolescentes, pais/cuidadores e equipas multidisciplinares.
- Protocolos de orientação clínica em pacientes com deficiência e necessidades especiais.

### Integrar

- Odontopediatria, saúde pública e cuidado centrado na família.
- Gestão comportamental, sedação inalatória quando aplicável e adaptação do cuidado às diferentes fases do desenvolvimento.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry no planeamento assistencial.

### Discutir

- Casos clínicos integradores do pré-natal ao adolescente/adulto jovem.
- Desafios éticos, comunicacionais e clínicos em populações vulneráveis, pacientes hospitalizados e pacientes com deficiência.

## 3. DESTINATÁRIOS

---

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico com interesse em Odontopediatria, saúde oral materno-infantil e adolescência.
- Médicos dentistas especialistas em Odontopediatria que pretendam atualização científica e clínica.
- Docentes e investigadores da área da Medicina Dentária.
- Estudantes do Mestrado Integrado em Medicina Dentária, Estudantes de pós-graduação em Odontopediatria, Ortodontia ou áreas afins

- Profissionais interessados em prevenção, educação, diagnóstico, acompanhamento longitudinal e cuidado de crianças, adolescentes, pacientes com deficiência e jovens adultos.

#### Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Ciências Biomédicas Dentárias;  
ou
- Mestrado Integrado em Medicina Dentária;  
ou
- Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

#### Experiência recomendada

- Interesse ou experiência em Odontopediatria, saúde materno-infantil e prevenção.
- Conhecimentos básicos de cariologia, desenvolvimento infantil, comunicação clínica, diagnóstico e promoção da saúde oral.

## 4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 50 horas, distribuídas por 16 horas de contacto e 34 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica e consolidação dos conteúdos abordados.

| Componente                               | Horas      | ECTS     |
|------------------------------------------|------------|----------|
| Componente Teórica                       | 6H         | 0,75     |
| Aplicação Prática / Laboratório Hands-on | 6H         | 0,75     |
| Discussão Integrada de Casos Clínicos    | 4H         | 0,50     |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>16H</b> | <b>2</b> |

## 5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### Área temática 1 – Pré-Natal Médico-Dentário, Bebê e Primeira Infância (3h)

- Aconselhamento pré-natal médico-dentário e literacia em saúde oral da família.
- Primeiros mil dias, erupção dentária, hábitos alimentares, higiene oral e prevenção.
- Odontologia para bebés e comunicação com pais/cuidadores.
- Terapêutica em Odontopediatria.

### Área temática 2 – Criança em Desenvolvimento e Dentição Mista (4h)

- Acompanhamento longitudinal da criança em crescimento.
- Prevenção, diagnóstico e alterações de desenvolvimento.
- Gestão comportamental, ansiedade infantil, qualidade de vida e decisão partilhada.

### Área temática 3 – Adolescente e Adulto Jovem (5h)

- Transição de cuidados em saúde oral do adolescente para o adulto jovem.
- Autonomia, adesão, comportamento, risco de cárie, trauma, estética e saúde psicossocial.
- Educação em saúde, motivação e comunicação clínica adaptada ao adolescente.
- Saúde oral em populações vulneráveis e contextos de risco.

### Área temática 4 – Pacientes com Deficiência, Contexto Hospitalar e Casos Complexos (4h)

- Odontopediatria em pacientes com deficiência, necessidades especiais e pacientes hospitalizados.
- Condições sistêmicas e adaptação do cuidado clínico.
- Sedação inalatória, gestão de ansiedade e segurança assistencial quando aplicável.
- Discussão de casos clínicos integradores e planeamento familiar/interdisciplinar.

## 6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias pedagógicas centradas no participante, orientadas para o raciocínio clínico, a prevenção, a comunicação, o acompanhamento longitudinal e a transferência para a prática clínica.

Inclui:

- Aulas teóricas presenciais e/ou em formato blended learning.
- Seminários interativos com discussão de saúde oral materno-infantil, adolescência e pacientes com deficiência.
- Sessões práticas/laboratoriais para planeamento preventivo, avaliação de risco e discussão de protocolos clínicos.
- Aprendizagem baseada em casos clínicos (Case-Based Learning – CBL).
- Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL).
- Discussão crítica de literatura científica atualizada.
- Trabalho autónomo orientado com reflexão escrita sobre caso clínico.
- Utilização de plataformas digitais de aprendizagem.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação privilegia competências cognitivas aplicadas, decisão clínica fundamentada, comunicação, planeamento preventivo e reflexão sobre casos clínicos.

| Componente                                               | Peso |
|----------------------------------------------------------|------|
| Participação ativa e discussão crítica                   | 15%  |
| Exercício prático de planeamento preventivo/assistencial | 25%  |
| Análise crítica de artigo científico                     | 20%  |
| Reflexão escrita sobre caso clínico integrador           | 40%  |

### Escala qualitativa institucional

- Competência Demonstrada com Distinção
- Competência Demonstrada
- Competência em Desenvolvimento

A obtenção da certificação exige participação ativa nas atividades formativas e aproveitamento global na avaliação.

## 8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

A conclusão com aproveitamento da microcredencial confere:

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 2 ECTS.

- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da CDA, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade permanente da certificação emitida, sem prejuízo da atualização científica periódica dos conteúdos.

## 9. CORPO DOCENTE

### Coordenação Científica

#### Anna Carolina Volpi Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista; Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP.

Mestrado e Doutorado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP).

Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa; Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS-UCP), Plataforma SalivaTec.

Experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente com os temas endodontia de dentes decíduos, fármacos endodônticos, trauma dentário e materiais dentários.

### Corpo Docente

#### Renata Tolêdo Alves

Graduação em Odontologia e Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia de Valença/RJ; Especialização em Ortodontia pelo Centro Universitário Estácio Juiz de Fora/MG.

Mestrado em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade Federal de Goiás/GO e Doutorado em Saúde (Ortodontia e Odontopediatria) pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG.

Professora Auxiliar Convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu.

#### Cristiane Duque

Graduação em Odontologia pela Faculdade de Odontologia de Araraquara (FOAr), UNESP; Especialização em Odontopediatria pelo Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais — USP.

Doutorado em Ciências Odontológicas (Odontopediatria) pela FOAr/UNESP e em Microbiologia pelo IBILCE/UNESP; Livre-Docência em Odontopediatria pela UNESP — Araçatuba.

Professora Associada Convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu.

#### Mariana Minatel Braga

Graduação e Doutorado em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade de São Paulo.

Professora Doutora da Disciplina de Odontopediatria da Universidade de São Paulo.

Experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria, cárie dentária, saúde oral, educação e pesquisa clínica.

#### Fernanda Campos Machado

Graduação em Odontologia (2002) e Especialização em Odontopediatria (2003) pela Universidade Federal de Juiz de Fora.

Mestrado em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2007) e Doutorado em Saúde pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2012).

Professora Adjunta do Departamento de Odontologia Social e Infantil da Universidade Federal de Juiz de Fora.

#### Glória Fernanda Barbosa de Araújo Castro

Professora Associada do Departamento de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia da UFRJ.

Desde 2014, Coordenadora do Curso de Especialização em Odontopediatria e da Clínica de Pacientes Pediátricos com Deficiências da Faculdade de Odontologia da UFRJ.

Experiência em Odontopediatria, atuando principalmente com pacientes especiais, pacientes hospitalizados e infecção pelo HIV em Odontopediatria.

#### Sandra Echeveria

Graduada em Odontologia pela Faculdade de Odontologia de Piracicaba, UNICAMP; Especialista em Odontopediatria pela APCD.

Doutora em Odontopediatria pela FOU SP.

Professora titular das disciplinas de Ortodontia Preventiva e Odontopediatria da PUC-Campinas.

### **Jenny Abanto**

Graduação em Odontologia pela USMP; Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia da APCD (FAOA).

Mestrado e Doutorado em Odontopediatria pela USP.

Professora de Odontopediatria da FAOA, da Universidad de Alcalá e da Universidad Internacional de Cataluña.

### **Ana Lidia Ciamponi**

Graduação, Mestrado e Doutorado (Odontopediatria) pela Universidade de São Paulo; Professora Livre Docente da Universidade de São Paulo.

Experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria, paciente especial, ortodontia, síndromes e cárie dentária.

## **10. FUNCIONAMENTO**

---

**Modalidade:** Presencial / Blended Learning.

**Duração total:** 50 horas

**Horas de contacto:** 16 horas

**Regime:** Pós-laboral.

**Vagas:** 15 vagas

**Plataforma:** Ambiente virtual de aprendizagem da UCP.

**Datas:** A definir anualmente.

**Horários:** A definir em cada edição.

#### **Requisitos técnicos:**

- Computador com acesso à internet.
- Câmara e microfone funcionais (para sessões síncronas online).
- Navegador atualizado.
- Acesso às plataformas digitais disponibilizadas pela UCP.

## **11. CONTACTOS**

---

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional) — Dr.ª Mónica Fernandes / Sr.ª Cristina Chaves.

Email: cda.fmd.viseu@ucp.pt com o conhecimento da coordenadora ou acmoura@ucp.pt

Website: fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa.