

CATÓLICA DENTAL ACADEMY (CDA)
FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

DTM, Hábitos Parafuncionais e Ortodontia para a Odontopediatria

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

Título da Microcredencial	DTM, Hábitos Parafuncionais e Ortodontia para a Odontopediatria
Área Científica	Medicina Dentária / Odontopediatria / DTM / Ortodontia Intercetiva / Hábitos Oraís
Coordenação Científica	Professora Doutora Anna Carolina Volpi Mello-Moura
ECTS	2 ECTS
Horas de Contacto	16 horas
Horas Totais	50 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial o formando será capaz de reconhecer hábitos parafuncionais e o seu impacto no desenvolvimento craniofacial; diagnosticar DTM em crianças e adolescentes; selecionar intervenções ortodônticas intercetivas e preventivas proporcionais; integrar OFM, oclusão e dor orofacial no plano terapêutico pediátrico; e fundamentar a prática nos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.
Modalidade de Ensino	Presencial / Blended Learning
Modalidade de Avaliação	Avaliação contínua baseada em participação, discussão crítica, exercício prático de planeamento clínico, análise de artigo científico e reflexão escrita sobre caso clínico integrador.
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Pós-laboral, em regime presencial e/ou blended learning.
Percurso Associado	Pós-Graduação em Odontopediatria – Tópicos Avançados / Microcredenciais Obrigatórias
Creditação Adicional	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da CDA, mediante regulamento aplicável.
Certificação Emitida	Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 2 ECTS.
Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) da FMD-UCP.

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial integra o modelo pedagógico InovPed da Católica Dental Academy (CDA), na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, alinhado com a Agenda de Competências Europeia, os perfis de competência da ADEE (Association for Dental Education in Europe) e os princípios orientadores do CED (Council of European Dentists).

Os hábitos parafuncionais, as disfunções temporomandibulares (DTM) e as maloclusões associadas representam um conjunto de alterações frequentes e inter-relacionadas na população pediátrica e adolescente. A instalação

precoce de hábitos como a sucção não nutritiva, a respiração oral, o bruxismo e a disfunção da deglutição condiciona o desenvolvimento craniofacial, a oclusão, a saúde articular e a qualidade de vida, exigindo diagnóstico atempado e abordagem interdisciplinar.

Esta microcredencial propõe um percurso intensivo para consolidar competências clínicas em DTM e dor orofacial em Odontopediatria, hábitos parafuncionais e o seu impacto no desenvolvimento dentofacial, Ortodontia Preventiva e Intercetiva, Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM), oclusão e decisão clínica baseada na evidência, com integração dos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Hábitos parafuncionais prevalentes na infância e adolescência e o seu impacto no desenvolvimento craniofacial e oclusal.
- Sinais e sintomas de DTM em crianças e adolescentes, incluindo dor orofacial, disfunção articular e muscular.
- Maloclusões com base ortodôntica/ortopédica passíveis de interceção em dentição decídua e mista.

Interpretar

- Critérios clínicos e imagiológicos para diagnóstico de DTM, avaliação oclusal e planeamento intercetivo.
- Evidência científica sobre intervenção precoce em hábitos orais, OFM, alinhadores para crianças e Ortodontia Intercetiva.
- Impacto da respiração oral, do bruxismo e da disfunção da deglutição no crescimento dentofacial e na qualidade de vida.

Executar

- Planos de intervenção para eliminação de hábitos parafuncionais com envolvimento da criança e da família.
- Abordagens clínicas de OFM, aparatologia intercetiva e dispositivos intraorais em Odontopediatria.
- Estratégias de comunicação com pais/cuidadores sobre riscos, benefícios e prognóstico das intervenções.

Integrar

- DTM, hábitos orais, oclusão, respiração e crescimento craniofacial numa visão interdisciplinar.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry na seleção de intervenções ortodônticas e comportamentais.
- Referenciação oportuna para especialidades de ortodontia, otorrinolaringologia, fisioterapia e pedopsiquiatria.

Discutir

- Casos clínicos integradores de DTM, parafunção e maloclusão em dentição decídua, mista e permanente jovem.
- Controvérsias atuais sobre o timing de intervenção, a eficácia da aparatologia intercetiva e os alinhadores em crianças.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico com interesse em Odontopediatria, DTM, Ortodontia Intercetiva e OFM.

- Médicos dentistas especialistas em Odontopediatria que pretendam atualização científica em hábitos parafuncionais, oclusão e dor orofacial.
- Docentes e investigadores da área da Medicina Dentária.
- Estudantes do Mestrado Integrado em Medicina Dentária, Estudantes de pós-graduação em Odontopediatria, Ortodontia ou áreas afins.
- Profissionais interessados no desenvolvimento craniofacial, na ortopedia funcional, na oclusão e na interdisciplinaridade em Odontopediatria.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Ciências Biomédicas Dentárias;
ou
- Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
ou
- Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Interesse ou experiência em Odontopediatria, Ortodontia, DTM, oclusão ou OFM.
- Conhecimentos básicos de anatomia dentofacial, desenvolvimento craniofacial e patologia oclusal.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 50 horas, distribuídas por 16 horas de contacto e 34 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica e consolidação dos conteúdos abordados.

Componente	Horas	ECTS
Componente Teórica	6H	0,75
Aplicação Prática / Laboratório Hands-on	6H	0,75
Discussão Integrada de Casos Clínicos	4H	0,50
TOTAL	16H	2

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área temática 1 – Hábitos Parafuncionais e Desenvolvimento Craniofacial (3h)

- Definição, prevalência e etiologia dos hábitos parafuncionais em Odontopediatria.
- Sucção não nutritiva, respiração oral, deglutição atípica e bruxismo: impacto no desenvolvimento dentofacial.
- Diagnóstico clínico e diferencial dos principais hábitos orais.
- Abordagem multidisciplinar: dentista, fonoaudiólogo, otorrinolaringologista e fisioterapeuta.
- Choosing Wisely na gestão de hábitos: quando e como intervir.

Área temática 2 – DTM e Dor Orofacial em Crianças e Adolescentes (4h)

- Epidemiologia e fatores de risco de DTM na população pediátrica e adolescente.
- Diagnóstico de DTM articular e muscular: anamnese, exame clínico e imagiologia.
- Bruxismo do sono e bruxismo vigil em crianças: evidência, monitorização e abordagem.
- Abordagem conservadora, dispositivos intraorais e fisioterapia na DTM pediátrica.

- Gestão da dor orofacial, qualidade de vida e comunicação com a família.

Área temática 3 – Ortodontia para a Odontopediatria (5h)

- Crescimento craniofacial, oclusão e maloclusão: princípios de diagnóstico e planeamento intercetivo.
- Ortodontia Intercetiva e Preventiva: seleção de casos, timing e aparelhos removíveis.
- Alinhadores em Odontopediatria e adolescência: evidência, indicações e limitações.
- Avaliação oclusal, plano terapêutico integrado e referência para Ortodontia fixa.

Área temática 4 – Casos Complexos, Interdisciplinaridade e Decisão Clínica (4h)

- Discussão de casos clínicos integradores de DTM, parafunção e maloclusão em dentição decídua, mista e permanente jovem.
- Decisão partilhada, consentimento informado e comunicação com pais, crianças e adolescentes.
- Referência interdisciplinar e plano de seguimento longitudinal.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry em DTM e Ortodontia para a Odontopediatria.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias pedagógicas centradas no participante, orientadas para o raciocínio clínico, o planeamento interdisciplinar e a transferência para a prática clínica.

Inclui:

- Aulas teóricas presenciais e/ou em formato blended learning.
- Seminários interativos com discussão de casos de DTM, hábitos orais, OFM e Ortodontia Intercetiva.
- Sessões práticas/laboratoriais para treino de exame clínico, análise oclusal e planeamento de casos.
- Aprendizagem baseada em casos clínicos (Case-Based Learning – CBL).
- Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL).
- Discussão crítica de literatura científica atualizada.
- Trabalho autónomo orientado com reflexão escrita sobre caso clínico.
- Utilização de plataformas digitais de aprendizagem.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação privilegia competências cognitivas aplicadas, decisão clínica fundamentada, planeamento intercetivo, integração interdisciplinar e reflexão sobre casos clínicos.

Componente	Peso
Participação ativa e discussão crítica	15%
Exercício prático de planeamento clínico intercetivo	25%
Análise crítica de artigo científico	20%
Reflexão escrita sobre caso clínico integrador	40%

Escala qualitativa institucional

- Competência Demonstrada com Distinção
- Competência Demonstrada
- Competência em Desenvolvimento

A obtenção da certificação exige participação ativa nas atividades formativas e aproveitamento global na avaliação.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

A conclusão com aproveitamento da microcredencial confere:

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 2 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da CDA, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade permanente da certificação emitida, sem prejuízo da atualização científica periódica dos conteúdos.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Anna Carolina Volpi Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista; Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP.

Mestrado e Doutorado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP).

Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa; Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS-UCP), Plataforma SalivaTec.

Experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente com os temas endodontia de dentes decíduos, fármacos endodônticos, trauma dentário e materiais dentários.

Corpo Docente

Renata Tolêdo Alves

Graduação em Odontologia e Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia de Valença/RJ; Especialização em Ortodontia pelo Centro Universitário Estácio Juiz de Fora/MG.

Mestrado em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade Federal de Goiás/GO e Doutorado em Saúde (Ortodontia e Odontopediatria) pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG.

Professora Auxiliar Convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu.

Maria Pereira

Licenciatura e Mestrado em Medicina Dentária pela Universidade Católica Portuguesa; Pós-Graduação em Ortodontia e Ortopedia Facial pela WM Cursos.

Formações nas áreas de Ortodontia, Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM), Oclusão e Disfunção Temporomandibular e Dentisteria Biomimética.

Professora Assistente Convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu.

Adriana Lira

Graduação em Odontologia pela Universidade Federal de Pernambuco; Mestre em DTM e Dor Orofacial pela UNIFESP.

Doutorado e Pós-Doutorado em Ciências Odontológicas pela FOUSP; Especialização em Odontopediatria pela FUNDECTO-FOUSP.

Coordenadora do curso de Ortodontia e Ortopedia em Odontopediatria — São Leopoldo Mandic-Campinas.

Gabriela Bonini

Graduação em Odontologia pela Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP); Mestrado em Odontopediatria pelo CPO São Leopoldo Mandic.

Doutoramento em Odontopediatria pela Universidade de São Paulo; Especialização em Ortodontia pelo CPO São Leopoldo Mandic.

Atua em consultório na área de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva, Intercetiva e Corretiva.

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial / Blended Learning.

Duração total: 50 horas

Horas de contacto: 16 horas

Regime: Pós-laboral.

Vagas: 15 vagas

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP.

Datas: A definir anualmente.

Horários: A definir em cada edição.

Requisitos técnicos:

- Computador com acesso à internet.
- Câmara e microfone funcionais (para sessões síncronas online).
- Navegador atualizado.
- Acesso às plataformas digitais disponibilizadas pela UCP.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional) — Dr.ª Mónica Fernandes / Sr.ª Cristina Chaves.

Email: cda.fmd.viseu@ucp.pt com o conhecimento da coordenadora ou acmoura@ucp.pt

Website: fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa.