

CATÓLICA DENTAL ACADEMY (CDA)
FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

Bruxismo, Disfunção Temporomandibular e Consulta do Sono e Ortodontia em Idade Pediátrica

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

Título da Microcredencial	Bruxismo, Disfunção Temporomandibular e Consulta do Sono e Ortodontia em Idade Pediátrica
Área Científica	Medicina Dentária / Odontopediatria / DTM / Bruxismo / Distúrbios do Sono / Ortodontia Pediátrica
Coordenação Científica	Professora Doutora Anna Carolina Volpi Mello-Moura
ECTS	1 ECTS
Horas de Contacto	8 horas
Horas Totais	25 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial o formando será capaz de diagnosticar bruxismo, DTM e distúrbios do sono em idade pediátrica; implementar estratégias terapêuticas baseadas na evidência; integrar a consulta do sono na prática clínica em Odontopediatria; e aplicar princípios de Ortodontia preventiva e intercetiva em contexto pediátrico, com base nos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.
Modalidade de Ensino	Presencial / Blended Learning
Modalidade de Avaliação	Avaliação contínua baseada em participação ativa, discussão de casos clínicos e reflexão sobre tomada de decisão terapêutica em bruxismo, DTM, sono e ortodontia pediátrica.
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Pós-laboral, em regime presencial e/ou blended learning.
Percurso Associado	Pós-Graduação em Odontopediatria – Tópicos Avançados
Creditação Adicional	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da CDA, mediante regulamento aplicável.
Certificação Emitida	Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 1 ECTS.
Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) da FMD-UCP.

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial optativa integra o modelo pedagógico InovPed da Católica Dental Academy (CDA), na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, orientado para formação avançada, acumulável e clinicamente relevante em Odontopediatria.

O bruxismo, a disfunção temporomandibular (DTM) e os distúrbios do sono em idade pediátrica constituem um grupo de condições com elevada prevalência na população infantil e adolescente, frequentemente subdiagnosticadas na prática clínica. A sua inter-relação com a má-oclusão, os hábitos parafuncionais, a

respiração oral e os fatores psicossociais exige uma abordagem diagnóstica e terapêutica interdisciplinar e baseada na evidência.

A Ortodontia preventiva e intercetiva em dentição decídua e mista representa, neste contexto, uma ferramenta essencial na gestão precoce das anomalias dento-faciais associadas a hábitos parafuncionais, bruxismo e disfunção funcional orofacial.

Esta microcredencial propõe uma abordagem integrada de bruxismo, DTM e consulta do sono em contexto pediátrico, com especial ênfase nos critérios diagnósticos atuais, opções terapêuticas, gestão interdisciplinar e integração com Ortodontia em idade pediátrica, respeitando os princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Critérios diagnósticos de bruxismo do sono e bruxismo em vigília em crianças e adolescentes (AASM/ICSD-3).
- Sinais e sintomas de DTM em idade pediátrica: critérios DC/TMD adaptados à criança.
- Distúrbios do sono com impacto na saúde oral: roncopatia, SAOS pediátrica, bruxismo do sono.
- Má-oclusões e anomalias dento-faciais associadas a hábitos parafuncionais passíveis de intervenção ortodôntica precoce.

Interpretar

- Dados clínicos, imagiológicos e comportamentais para diagnóstico diferencial de bruxismo e DTM pediátrica.
- Relação entre respiração oral, disfunção orofacial, bruxismo e distúrbios do sono em idade pediátrica.
- Evidência científica sobre intervenções conservadoras, dispositivos oclusais, fisioterapia e abordagem farmacológica.

Executar

- Protocolos de rastreio de bruxismo, DTM e distúrbios do sono integrados na consulta de Odontopediatria.
- Planeamento de intervenção precoce em Ortodontia preventiva e intercetiva: indicações, timing e dispositivos.
- Comunicação com pais/cuidadores e encaminhamento interdisciplinar (pediatria, pneumologia, psicologia, fisioterapia).

Integrar

- Bruxismo, DTM, consulta do sono e Ortodontia num plano global de saúde oral pediátrica.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry na tomada de decisão terapêutica.
- Articulação com outros especialistas na gestão de criança com disfunção orofacial complexa.

Discutir

- Casos clínicos integradores de bruxismo, DTM e distúrbios do sono em idade pediátrica.
- Controvérsias atuais sobre diagnóstico, tratamento e prognóstico de DTM e bruxismo na infância.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico com interesse em Odontopediatria, DTM, bruxismo e distúrbios do sono.
- Profissionais que acompanham crianças com hábitos parafuncionais, má-oclusão ou suspeita de SAOS pediátrica.
- Clínicos que pretendam estruturar a consulta do sono e a consulta de DTM em contexto pediátrico.
- Profissionais com interesse em Ortodontia preventiva e intercetiva em dentição decídua e mista.
- Estudantes do Mestrado Integrado em Medicina Dentária, Estudantes de pós-graduação em Odontopediatria, Ortodontia ou áreas afins.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Ciências Biomédicas Dentárias;
ou
- Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
ou
- Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Interesse em Odontopediatria, DTM, bruxismo, distúrbios do sono ou Ortodontia pediátrica.
- Conhecimentos básicos de oclusão, desenvolvimento dento-facial, diagnóstico radiográfico e gestão comportamental da criança.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 25 horas, distribuídas por 8 horas de contacto e 17 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica e consolidação dos conteúdos abordados.

Componente	Horas	ECTS
Componente Teórica / Diagnóstico e Evidência	3H	0,35
Aplicação Clínica / Discussão de Casos e Protocolos	3H	0,40
Ortodontia Preventiva/Intercetiva e Integrações	2H	0,25
TOTAL	8H	1

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área temática 1 – Bruxismo em Idade Pediátrica: Diagnóstico e Abordagem (2h)

- Definição, classificação e prevalência do bruxismo em crianças e adolescentes.
- Critérios de diagnóstico: bruxismo do sono vs. bruxismo em vigília; instrumentos de rastreio clínico.
- Etiologia multifatorial: fatores genéticos, psicossociais, respiratórios e oclusais.
- Estratégias terapêuticas: abordagem conservadora, dispositivos oclusais pediátricos, aconselhamento familiar.
- Relação entre bruxismo, desgaste dentário, DTM e distúrbios do sono: evidência científica atual.

Área temática 2 – Disfunção Temporomandibular e Consulta do Sono em Odontopediatria (3h)

- DTM em crianças e adolescentes: critérios DC/TMD, sinais e sintomas, diagnóstico diferencial.
- Disfunção orofacial, respiração oral e hábitos parafuncionais: abordagem integrada.
- Consulta do sono em Odontopediatria: rastreio de SAOS pediátrica, roncopatia e bruxismo do sono.

- Dispositivos de avanço mandibular e dilatadores nasais pediátricos: indicações e evidência.
- Referenciação interdisciplinar: pediatria, pneumologia, psicologia, fisioterapia orofacial e Ortodontia.

Área temática 3 – Ortodontia Preventiva e Intercetiva em Idade Pediátrica (3h)

- Princípios de Ortodontia preventiva e intercetiva: timing, diagnóstico e indicações clínicas.
- Intervenção precoce em dentição decídua e mista: disjuntores, expansores, grelha lingual e ativadores.
- Terapia miofuncional orofacial: papel na correção de hábitos parafuncionais e disfunção respiratória.
- Alinhadores em dentição mista e adolescentes: evidência, protocolos e integração no plano terapêutico.
- Integração de Ortodontia intercetiva com gestão de bruxismo, DTM e distúrbios do sono em Odontopediatria.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias centradas no participante, orientadas para a prática clínica, o raciocínio diagnóstico e a tomada de decisão terapêutica em bruxismo, DTM, distúrbios do sono e Ortodontia pediátrica.

Inclui:

- Aulas teóricas presenciais e/ou em formato blended learning.
- Seminários interativos sobre diagnóstico de bruxismo, DTM e distúrbios do sono em idade pediátrica.
- Discussão de casos clínicos: criança com bruxismo, DTM, SAOS pediátrica e má-oclusão associada.
- Aprendizagem baseada em casos clínicos (Case-Based Learning – CBL).
- Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL).
- Análise crítica de literatura científica atualizada sobre DTM, bruxismo e Ortodontia intercetiva pediátrica.
- Simulação de comunicação com pais/cuidadores e de encaminhamento interdisciplinar.
- Trabalho autónomo orientado com reflexão escrita sobre caso clínico integrador.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação privilegia competências clínicas aplicadas, raciocínio diagnóstico, avaliação crítica de evidência e capacidade de planejar intervenções seguras, minimamente invasivas e centradas na criança e na família.

Componente	Peso
Participação ativa e discussão crítica	20%
Análise crítica de evidência científica sobre DTM, bruxismo ou sono pediátrico	30%
Reflexão escrita sobre caso clínico integrador	50%

Escala qualitativa institucional

- Competência Demonstrada com Distinção
- Competência Demonstrada
- Competência em Desenvolvimento

A obtenção da certificação exige participação ativa nas atividades formativas e aproveitamento global na avaliação.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

A conclusão com aproveitamento da microcredencial confere:

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 1 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da CDA, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade permanente da certificação emitida, sem prejuízo da atualização científica periódica dos conteúdos.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Anna Carolina Volpi Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista; Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP.

Mestrado e Doutorado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP).

Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa; Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS-UCP), Plataforma SalivaTec.

Experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente com os temas endodontia de dentes decíduos, fármacos endodônticos, trauma dentário e materiais dentários.

Corpo Docente

Renata Tolêdo Alves

Graduação em Odontologia e Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia de Valença/RJ; Especialização em Ortodontia pelo Centro Universitário Estácio Juiz de Fora/MG.

Mestrado em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade Federal de Goiás/GO e Doutorado em Saúde (Ortodontia e Odontopediatria) pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG.

Professora Auxiliar Convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu.

Cassio Alencar

Graduação em Odontologia pela Universidade Mogi das Cruzes; Mestrado e Doutorado em Ciências Odontológicas — Odontopediatria/Educação pela FOUSP.

Especialização em Odontopediatria pela FUNDECTO-FOUSP e em Ortodontia e Ortopedia Facial pela UNIMES.

Professor coordenador do curso de Ortodontia e Ortopedia na SLMandic.

Adriana Lira

Graduação em Odontologia pela Universidade Federal de Pernambuco; Mestre em DTM e Dor Orofacial pela UNIFESP.

Doutorado e Pós-Doutorado em Ciências Odontológicas pela FOUSP; Especialização em Odontopediatria pela FUNDECTO-FOUSP.

Coordenadora do curso de Ortodontia e Ortopedia em Odontopediatria — São Leopoldo Mandic-Campinas.

Gabriela Bonini

Graduação em Odontologia pela Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP); Mestrado em Odontopediatria pelo CPO São Leopoldo Mandic.

Doutorado em Odontopediatria pela Universidade de São Paulo; Especialização em Ortodontia pelo CPO São Leopoldo Mandic.

Atua em consultório na área de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva, Intercetiva e Corretiva.

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial / Blended Learning.

Duração total: 25 horas

Horas de contacto: 8 horas

Regime: Pós-laboral.

Vagas: 15 vagas

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP.

Datas: A definir anualmente.

Horários: A definir em cada edição.

Requisitos técnicos:

- Computador com acesso à internet.
- Câmara e microfone funcionais (para sessões síncronas online).
- Navegador atualizado.
- Acesso às plataformas digitais disponibilizadas pela UCP.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional) — Dr.ª Mónica Fernandes / Sr.ª Cristina Chaves.

Email: cda.fmd.viseu@ucp.pt com o conhecimento da coordenadora ou acmoura@ucp.pt

Website: fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa.