

UPGRAD – ADVANCED DENTAL EDUCATION PROGRAM

FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

**Bruxismo, Disfunção Temporomandibular
e Consulta do Sono e Ortodontia
em Idade Pediátrica**

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

FICHA TÉCNICA	
Título da Microcredencial	Bruxismo, Disfunção Temporomandibular e Consulta do Sono e Ortodontia em Idade Pediátrica
Natureza	Microcredencial Optativa
Área Científica	Medicina Dentária / Odontopediatria / DTM / Bruxismo / Distúrbios do Sono / Ortodontia Pediátrica
Coordenação Científica	Prof. ^a Doutora Anna Carolina Volpi Mello-Moura Prof. ^a Doutora Renata Tolêdo Alves
Corpo Docente	Anna Carolina Volpi Mello-Moura Professora Doutora Renata Tolêdo Alves Professor Doutor Cassio Alencar Professora Doutora Adriana Lira Professora Doutora Gabriela Bonini
ECTS	1 ECTS
Horas de Contacto	8 horas
Horas Totais	25 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial o formando será capaz de diagnosticar bruxismo, DTM e distúrbios do sono em idade pediátrica; implementar estratégias terapêuticas baseadas na evidência; integrar a consulta do sono na prática clínica em Odontopediatria; e aplicar princípios de Ortodontia preventiva e intercetiva em contexto pediátrico, com base nos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.
Modalidade de Ensino	Presencial / Blended Learning
Modalidade de Avaliação	Avaliação contínua baseada em participação ativa, discussão de casos clínicos e reflexão sobre tomada de decisão terapêutica em bruxismo, DTM, sono e ortodontia pediátrica.
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Pós-laboral, em regime presencial e/ou blended learning
Creditação adicional	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da FMD-UCP, mediante regulamento aplicável.
Certificação Emitida	Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 1 ECTS
Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade da FMD-UCP.

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial optativa integra o modelo pedagógico modular do UpGrad – Advanced Dental Education Program da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa (FMD-UCP), estruturado segundo o modelo InovPed e orientado para formação avançada, acumulável e clinicamente relevante em Odontopediatria.

O bruxismo, a disfunção temporomandibular (DTM) e os distúrbios do sono em idade pediátrica constituem um grupo de condições com elevada prevalência na população infantil e adolescente, frequentemente subdiagnosticadas na prática clínica. A sua inter-relação com a má-oclusão, os hábitos parafuncionais, a respiração oral e os fatores psicossociais exige uma abordagem diagnóstica e terapêutica interdisciplinar e baseada na evidência.

A Ortodontia preventiva e intercetiva em dentição decídua e mista representa, neste contexto, uma ferramenta essencial na gestão precoce das anomalias dento-faciais associadas a hábitos parafuncionais, bruxismo e disfunção funcional orofacial.

Esta microcredencial propõe uma abordagem integrada de bruxismo, DTM e consulta do sono em contexto pediátrico, com especial ênfase nos critérios diagnósticos atuais, opções terapêuticas, gestão interdisciplinar e integração com Ortodontia em idade pediátrica, respeitando os princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Critérios diagnósticos de bruxismo do sono e bruxismo em vigília em crianças e adolescentes (AASM/ICSD-3).
- Sinais e sintomas de DTM em idade pediátrica: critérios DC/TMD adaptados à criança.
- Distúrbios do sono com impacto na saúde oral: roncopatia, SAOS pediátrica, bruxismo do sono.
- Má-oclusões e anomalias dento-faciais associadas a hábitos parafuncionais passíveis de intervenção ortodôntica precoce.

Interpretar

- Dados clínicos, imagiológicos e comportamentais para diagnóstico diferencial de bruxismo e DTM pediátrica.
- Relação entre respiração oral, disfunção orofacial, bruxismo e distúrbios do sono em idade pediátrica.
- Evidência científica sobre intervenções conservadoras, dispositivos oclusais, fisioterapia e abordagem farmacológica.

Executar

- Protocolos de rastreio de bruxismo, DTM e distúrbios do sono integrados na consulta de Odontopediatria.
- Planeamento de intervenção precoce em Ortodontia preventiva e intercetiva: indicações, timing e dispositivos.
- Comunicação com pais/cuidadores e encaminhamento interdisciplinar (pediatria, pneumologia, psicologia, fisioterapia).

Integrar

- Bruxismo, DTM, consulta do sono e Ortodontia num plano global de saúde oral pediátrica.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry na tomada de decisão terapêutica.
- Articulação com outros especialistas na gestão de criança com disfunção orofacial complexa.

Discutir

- Casos clínicos integradores de bruxismo, DTM e distúrbios do sono em idade pediátrica.
- Controversias atuais sobre diagnóstico, tratamento e prognóstico de DTM e bruxismo na infância.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico com interesse em Odontopediatria, DTM, bruxismo e distúrbios do sono.
- Profissionais que acompanham crianças com hábitos parafuncionais, má-oclusão ou suspeita de SAOS pediátrica.
- Clínicos que pretendam estruturar a consulta do sono e a consulta de DTM em contexto pediátrico.
- Profissionais com interesse em Ortodontia preventiva e intercetiva em dentição decídua e mista.
- Estudantes de pós-graduação em Odontopediatria, Ortodontia ou áreas afins.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Medicina Dentária;
- ou Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
- ou Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Interesse em Odontopediatria, DTM, bruxismo, distúrbios do sono ou Ortodontia pediátrica.
- Conhecimentos básicos de oclusão, desenvolvimento dento-facial, diagnóstico radiográfico e gestão comportamental da criança.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 25 horas, distribuídas por 8 horas de contacto e 17 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica, preparação de discussão clínica e reflexão crítica aplicada.

Componente	Horas	ECTS
Componente Teórica / Diagnóstico e Evidência	3H	0,35
Aplicação Clínica / Discussão de Casos e Protocolos	3H	0,40
Ortodontia Preventiva/Intercetiva e Integrações	2H	0,25
TOTAL	8H	1

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área temática 1 – Bruxismo em idade pediátrica: diagnóstico e abordagem (2h)

- Definição, classificação e prevalência do bruxismo em crianças e adolescentes.
- Critérios de diagnóstico: bruxismo do sono vs. bruxismo em vigília; instrumentos de rastreio clínico.
- Etiologia multifatorial: fatores genéticos, psicossociais, respiratórios e oclusais.

- Estratégias terapêuticas: abordagem conservadora, dispositivos oclusais pediátricos, aconselhamento familiar.
- Relação entre bruxismo, desgaste dentário, DTM e distúrbios do sono: evidência científica atual.

Área temática 2 – Disfunção Temporomandibular e Consulta do Sono em Odontopediatria (3h)

- DTM em crianças e adolescentes: critérios DC/TMD, sinais e sintomas, diagnóstico diferencial.
- Disfunção orofacial, respiração oral e hábitos parafuncionais: abordagem integrada.
- Consulta do sono em Odontopediatria: rastreio de SAOS pediátrica, roncopatia e bruxismo do sono.
- Dispositivos de avanço mandibular e dilatadores nasais pediátricos: indicações e evidência.
- Referenciação interdisciplinar: pediatria, pneumologia, psicologia, fisioterapia orofacial e Ortodontia.

Área temática 3 – Ortodontia preventiva e intercetiva em idade pediátrica (3h)

- Princípios de Ortodontia preventiva e intercetiva: timing, diagnóstico e indicações clínicas.
- Intervenção precoce em dentição decídua e mista: disjuntores, expansores, grelha lingual e ativadores.
- Terapia miofuncional orofacial: papel na correção de hábitos parafuncionais e disfunção respiratória.
- Alinhadores em dentição mista e adolescentes: evidência, protocolos e integração no plano terapêutico.
- Integração de Ortodontia intercetiva com gestão de bruxismo, DTM e distúrbios do sono em Odontopediatria.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias centradas no participante, orientadas para a prática clínica, o raciocínio diagnóstico e a tomada de decisão terapêutica em bruxismo, DTM, distúrbios do sono e Ortodontia pediátrica.

- Aulas teóricas presenciais e/ou em formato blended learning.
- Seminários interativos sobre diagnóstico de bruxismo, DTM e distúrbios do sono em idade pediátrica.
- Discussão de casos clínicos: criança com bruxismo, DTM, SAOS pediátrica e má-oclusão associada.
- Aprendizagem baseada em casos clínicos (Case-Based Learning – CBL).
- Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL).
- Análise crítica de literatura científica atualizada sobre DTM, bruxismo e Ortodontia intercetiva pediátrica.
- Simulação de comunicação com pais/cuidadores e de encaminhamento interdisciplinar.
- Trabalho autónomo orientado com reflexão escrita sobre caso clínico integrador.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação privilegia competências clínicas aplicadas, raciocínio diagnóstico, avaliação crítica de evidência e capacidade de planear intervenções seguras, minimamente invasivas e centradas na criança e família.

Componente	Peso
Participação ativa e discussão crítica	20%
Análise crítica de evidência científica sobre DTM, bruxismo ou sono pediátrico	30%
Reflexão escrita sobre caso clínico integrador	50%
TOTAL	100%

Escala qualitativa institucional: Competência Demonstrada com Distinção; Competência Demonstrada; Competência em Desenvolvimento.

A obtenção da certificação exige participação ativa nas atividades formativas e aproveitamento global na avaliação.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 1 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da FMD-UCP, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade da certificação: 2 anos para efeitos de integração em cursos de formação pós-graduada da FMD-UCP.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Anna Carolina Volpi Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista, Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP, Mestrado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP), Doutoramento em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP). Participou do desenvolvimento de novos materiais Odontológicos que deram origem a patentes. Coordenou Cursos de Pós-Graduação e Especialização em Odontopediatria. Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa; Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente com os temas endodontia de dentes decíduos, fármacos endodônticos, trauma dentário e materiais dentários.

Professora Doutora Renata Tolêdo Alves

Graduação em Odontologia e Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia de Valença/RJ, Especialização em Ortodontia pelo Centro Universitário Estácio Juiz de Fora/MG; Mestrado em Odontologia (Núcleo - Odontopediatria) pela Universidade Federal de Goiás/GO e Doutoramento em Saúde (Saúde Brasileira - Núcleo de Ortodontia e Odontopediatria) pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG. Habilitada em Sedação Inalatória com Óxido Nitroso pela Pós-Odonto Suprema – Juiz de Fora/MG. Coordenou diversos cursos de Pós-Graduação. Atualmente é professora auxiliar convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu. Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria e Ortodontia, atuando principalmente nas seguintes linhas de pesquisa: Saúde Materno-infantil (Odontologia para gestantes e bebés); Ortodontia Interceptiva e Preventiva; Ansiedade Infantil no ambiente Odontológico e fatores associados; Construção e validação de instrumentos de pesquisa em saúde; Estudo de comportamentos e atitudes e Qualidade de vida.

Corpo Docente

Professor Doutor Cassio Alencar

Graduação em Odontologia pela Universidade Mogi das Cruzes. Mestrado e Doutorado em Ciências Odontológicas - Odontopediatria/Educação pela FOU SP. Especialização em Odontopediatria pela FUNDECTO-FOUSP (2002) e em Ortodontia e Ortopedia facial pela UNIMES. Formação em Telemedicina. Colaborador do Núcleo de Telessaúde São Paulo. Professor coordenador do curso de Ortodontia e Ortopedia na SLMandic, professor assistente da SLMandic no curso de especialização em Odontopediatria e professor assistente da Fundação Para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico-FOUSP, no curso de Cirurgia em Odontopediatria. Experiência na área de Educação, Odontologia, com ênfase em Odontopediatria, Ortodontia e Teleodontologia, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino, cirurgia odontopediátrica, ortopedia e ortodontia, periodontite pré-pubertária e Odontohebiatria.

Professora Doutora Adriana Lira

Graduação em Odontologia pela Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em DTM e Dor Orofacial – UNIFESP. Doutorado e Pós-Doutorado em Ciências Odontológicas – FOUSP, Especialização em Odontopediatria - FUNDECTO – FOUSP. Professora dos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Cruzeiro do Sul – UNICSUL, Professora do curso de Especialização em Odontopediatria - FUNDECTO-FOUSP, Coordenadora do curso de Ortodontia e Ortopedia em Odontopediatria - São Leopoldo Mandic-Campinas.

Professora Doutora Gabriela Bonini

Graduação em Odontologia pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP. Mestrado em Odontopediatria pelo CPO São Leopoldo Mandic, Doutorado em Odontopediatria pela Universidade de São Paulo. Especialização em Ortodontia pelo CPO São Leopoldo Mandic. Professora da Disciplina de Odontopediatria do Curso de Graduação em Odontologia da São Leopoldo Mandic. Professora dos Cursos de Especialização em Odontopediatria do CPO São Leopoldo Mandic (responsável pela Ortodontia Interceptativa). Atua em Consultório Odontológico na área de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva, Interceptativa e Corretiva Invisalign Doctor para crianças, adolescentes e adulto.

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial / Blended Learning

Duração total: 25 horas

Horas de contacto: 8 horas

Regime: Pós-laboral

Vagas: 15 participantes

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP

Datas: A definir anualmente

Horários: A definir em cada edição

Requisitos técnicos

- Computador com acesso à internet.
- Câmara e microfone funcionais (para sessões síncronas online).
- Navegador atualizado.
- Acesso às plataformas digitais disponibilizadas pela UCP.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu
Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional)
Email: upgrad.fmd.viseu@ucp.pt

Website: www.fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da FMD-UCP