

UPGRAD – ADVANCED DENTAL EDUCATION PROGRAM

FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

**DTM, Hábitos parafuncionais e
Ortodontia para a Odontopediatria**

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

FICHA TÉCNICA	
Título da Microcredencial	DTM, Hábitos parafuncionais e Ortodontia para a Odontopediatria
Área Científica	Medicina Dentária / Odontopediatria / DTM / Ortodontia Intercetiva / Hábitos Oraís
Coordenação Científica	Prof. ^a Doutora Anna Carolina Volpi Mello-Moura
Corpo Docente	Professora Doutora Renata Tolêdo Alves Mestre Maria Pereira Professora Doutora Adriana Lira Professora Doutora Gabriela Bonini
ECTS	2 ECTS
Horas de Contacto	16 horas
Horas Totais	50 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial o formando será capaz de reconhecer hábitos parafuncionais e o seu impacto no desenvolvimento craniofacial; diagnosticar DTM em crianças e adolescentes; selecionar intervenções orthodônticas intercetivas e preventivas proporcionais; integrar OFM, oclusão e dor orofacial no plano terapêutico pediátrico; e fundamentar a prática nos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.
Modalidade de Ensino	Presencial / Blended Learning
Modalidade de Avaliação	Avaliação contínua baseada em participação, discussão crítica, exercício prático de planeamento clínico, análise de artigo científico e reflexão escrita sobre caso clínico integrador.
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Pós-laboral, em regime presencial e/ou blended learning
Percurso Associado	Pós-Graduação em Odontopediatria – Tópicos Avançados / Microcredenciais Obrigatórias
Creditação adicional	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da FMD-UCP, mediante regulamento aplicável.
Certificação Emitida	Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 2 ECTS
Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade da FMD-UCP.

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial integra o modelo pedagógico modular do UpGrad – Advanced Dental Education Program da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa (FMD-UCP), estruturado segundo o modelo InovPed e orientado para formação avançada, acumulável e clinicamente relevante em Odontopediatria.

Os hábitos parafuncionais, as disfunções temporomandibulares (DTM) e as maloclusões associadas representam um conjunto de alterações frequentes e interrelacionadas na população pediátrica e adolescente. A instalação precoce de hábitos como sucção não nutritiva, respiração oral, bruxismo e disfunção da deglutição condiciona o desenvolvimento craniofacial, a oclusão, a saúde articular e a qualidade de vida, exigindo diagnóstico atempado e abordagem interdisciplinar.

Esta microcredencial propõe um percurso intensivo para consolidar competências clínicas em DTM e dor orofacial em Odontopediatria, hábitos parafuncionais e o seu impacto no desenvolvimento dentofacial, Ortodontia Preventiva e Intercetiva, Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM), oclusão e decisão clínica baseada na evidência, com integração dos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Hábitos parafuncionais prevalentes na infância e adolescência e o seu impacto no desenvolvimento craniofacial e oclusal.
- Sinais e sintomas de DTM em crianças e adolescentes, incluindo dor orofacial, disfunção articular e muscular.
- Maloclusões com base ortodôntica/ortopédica passíveis de intercetação em dentição decídua e mista.

Interpretar

- Critérios clínicos e imagiológicos para diagnóstico de DTM, avaliação oclusal e planeamento intercetivo.
- Evidência científica sobre intervenção precoce em hábitos orais, OFM, alinhadores para crianças e Ortodontia Intercetiva.
- Impacto da respiração oral, bruxismo e disfunção da deglutição no crescimento dentofacial e na qualidade de vida.

Executar

- Planos de intervenção para eliminação de hábitos parafuncionais com envolvimento da criança e família.
- Abordagens clínicas de OFM, aparatologia intercetiva e dispositivos intraorais em Odontopediatria.
- Estratégias de comunicação com pais/cuidadores sobre riscos, benefícios e prognóstico das intervenções.

Integrar

- DTM, hábitos orais, oclusão, respiração e crescimento craniofacial numa visão interdisciplinar.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry na seleção de intervenções ortodônticas e comportamentais.
- Referenciação oportuna para especialidades de ortodontia, otorrinolaringologia, fisioterapia e pedopsiquiatria.

Discutir

- Casos clínicos integradores de DTM, parafunção e maloclusão em dentição decídua, mista e permanente jovem.
- Controvérsias actuais sobre timing de intervenção, eficácia de aparatologia intercetiva e alinhadores em crianças.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico com interesse em Odontopediatria, DTM, Ortodontia Intercetiva e OFM.
- Médicos dentistas especialistas em Odontopediatria que pretendam atualização científica em hábitos parafuncionais, oclusão e dor orofacial.
- Docentes e investigadores da área da Medicina Dentária.
- Estudantes de pós-graduação em Odontopediatria, Ortodontia ou áreas afins.
- Profissionais interessados no desenvolvimento craniofacial, ortopedia funcional, oclusão e interdisciplinaridade em Odontopediatria.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Medicina Dentária;
- ou Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
- ou Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Interesse ou experiência em Odontopediatria, Ortodontia, DTM, oclusão ou OFM.
- Conhecimentos básicos de anatomia dentofacial, desenvolvimento craniofacial e patologia oclusal.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 50 horas, distribuídas por 16 horas de contacto e 34 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica, atividades formativas e preparação de caso clínico.

Componente	Horas	ECTS
Componente Teórica	6H	0,75
Aplicação Prática / Laboratório Hands-on	6H	0,75
Discussão Integrada de Casos Clínicos	4H	0,50
TOTAL	16H	2

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área temática 1 – Hábitos parafuncionais e desenvolvimento craniofacial (3h)

- Definição, prevalência e etiologia dos hábitos parafuncionais em Odontopediatria.
- Sucção não nutritiva, respiração oral, deglutição atípica e bruxismo: impacto no desenvolvimento dentofacial.
- Diagnóstico clínico e diferencial dos principais hábitos orais.
- Abordagem multidisciplinar: dentista, fonoaudiólogo, otorrinolaringologista e fisioterapeuta.
- Choosing Wisely na gestão de hábitos: quando e como intervir.

Área temática 2 – DTM e dor orofacial em crianças e adolescentes (4h)

- Epidemiologia e factores de risco de DTM na população pediátrica e adolescente.
- Diagnóstico de DTM articular e muscular: anamnese, exame clínico e imagiologia.
- Bruxismo do sono e bruxismo vigil em crianças: evidência, monitorização e abordagem.
- Abordagem conservadora, dispositivos intraorais e fisioterapia na DTM pediátrica.
- Gestão da dor orofacial, qualidade de vida e comunicação com a família.

Área temática 3 – Ortodontia para Odontopediatria (5h)

- Crescimento craniofacial, oclusão e maloclusão: princípios de diagnóstico e planeamento intercetivo.
- Ortodontia Intercetiva e Preventiva: selecção de casos, timing e aparelhos removíveis.
- Alinhadores em Odontopediatria e adolescência: evidência, indicações e limitações.
- Avaliação oclusal, plano terapêutico integrado e referenciação para Ortodontia fixa.

Área temática 4 – Casos complexos, interdisciplinaridade e decisão clínica (4h)

- Discussão de casos clínicos integradores de DTM, parafunção e maloclusão em dentição decídua, mista e permanente jovem.
- Decisão partilhada, consentimento informado e comunicação com pais, crianças e adolescentes.
- Referenciação interdisciplinar e plano de seguimento longitudinal.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry em DTM e Ortodontia para Odontopediatria.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias centradas no participante, orientadas para raciocínio clínico, planeamento interdisciplinar e transferência para a prática clínica.

- Aulas teóricas presenciais e/ou em formato blended learning.
- Seminários interativos com discussão de casos de DTM, hábitos orais, OFM e Ortodontia Intercetiva.
- Sessões práticas/laboratoriais para treino de exame clínico, análise oclusal e planeamento de casos.
- Aprendizagem baseada em casos clínicos (Case-Based Learning – CBL).
- Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL).
- Discussão crítica de literatura científica atualizada.
- Trabalho autónomo orientado com reflexão escrita sobre caso clínico.
- Utilização de plataformas digitais de aprendizagem.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação privilegia competências cognitivas aplicadas, decisão clínica fundamentada, planeamento intercetivo, integração interdisciplinar e reflexão sobre casos clínicos.

Componente	Peso
Participação ativa e discussão crítica	15%
Exercício prático de planeamento clínico intercetivo	25%
Análise crítica de artigo científico	20%
Reflexão escrita sobre caso clínico integrador	40%
TOTAL	100%

Escala qualitativa institucional: Competência Demonstrada com Distinção; Competência Demonstrada; Competência em Desenvolvimento.

A obtenção da certificação exige participação ativa nas atividades formativas e aproveitamento global na avaliação.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 2 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da FMD-UCP, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade da certificação: 2 anos para efeitos de integração em cursos de formação pós-graduada da FMD-UCP.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Anna Carolina Volpi Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista, Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP, Mestrado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP), Doutoramento em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP). Participou do desenvolvimento de novos materiais Odontológicos que deram origem a patentes. Coordenou Cursos de Pós-Graduação e Especialização em Odontopediatria. Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa; Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente com os temas endodontia de dentes decíduos, fármacos endodônticos, trauma dentário e materiais dentários.

Corpo Docente

Professora Doutora Renata Tolêdo Alves

Graduação em Odontologia e Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia de Valença/RJ, Especialização em Ortodontia pelo Centro Universitário Estácio Juiz de Fora/MG; Mestrado em Odontologia (Núcleo - Odontopediatria) pela Universidade Federal de Goiás/GO e Doutoramento em Saúde (Saúde Brasileira - Núcleo de Ortodontia e Odontopediatria) pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG. Habilitada em Sedação Inalatória com Óxido Nitroso pela Pós-Odonto Suprema – Juiz de Fora/MG. Coordenou diversos cursos de Pós-Graduação. Atualmente é professora auxiliar convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu. Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria e Ortodontia, atuando principalmente nas seguintes linhas de pesquisa: Saúde Materno-infantil (Odontologia para gestantes e bebés); Ortodontia Interceptiva e Preventiva;

Ansiedade Infantil no ambiente Odontológico e fatores associados; Construção e validação de instrumentos de pesquisa em saúde; Estudo de comportamentos e atitudes e Qualidade de vida.

Mestre Maria Pereira

Licenciatura e Mestrado em Medicina Dentária pela Universidade Católica Portuguesa, Pós-Graduação em Ortodontia e Ortopedia facial pela WM cursos. Pós-graduação em Ortodontia com Alinhadores pela CESPU – Instituto de Saúde de Ciências do Norte - Gandra. Doutoranda no Departamento de Cirurgia e Odontoestomatologia da Universidade de Salamanca. Formações nas áreas da Ortodontia, Ortodontia lingual, Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM), Oclusão e Disfunção temporomandibular e Dentisteria Biomimética. Formação em mini-implantes ortodônticos (intra e extra-radiculares) e MARPE- Miniscrew Assisted Rapid Palatal Expander. Prática clínica exclusiva em Ortodontia e OFM. Professora Assistente Convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu.

Professora Doutora Adriana Lira

Graduação em Odontologia pela Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em DTM e Dor Orofacial – UNIFESP. Doutorado e Pós-Doutorado em Ciências Odontológicas – FOU SP, Especialização em Odontopediatria - FUNDECTO – FOU SP. Professora dos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Cruzeiro do Sul – UNICSUL, Professora do curso de Especialização em Odontopediatria - FUNDECTO-FOU SP, Coordenadora do curso de Ortodontia e Ortopedia em Odontopediatria - São Leopoldo Mandic-Campinas.

Professora Doutora Gabriela Bonini

Graduação em Odontologia pela Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP. Mestrado em Odontopediatria pelo CPO São Leopoldo Mandic, Doutorado em Odontopediatria pela Universidade de São Paulo. Especialização em Ortodontia pelo CPO São Leopoldo Mandic. Professora da Disciplina de Odontopediatria do Curso de Graduação em Odontologia da São Leopoldo Mandic. Professora dos Cursos de Especialização em Odontopediatria do CPO São Leopoldo Mandic (responsável pela Ortodontia Interceptativa). Atua em Consultório Odontológico na área de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva, Interceptativa e Corretiva Invisalign Doctor para crianças, adolescentes e adulto.

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial / Blended Learning

Duração total: 50 horas

Horas de contacto: 16 horas

Regime: Pós-laboral

Vagas: 15 participantes

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP

Datas: A definir anualmente

Horários: A definir em cada edição

Requisitos técnicos

- Computador com acesso à internet.
- Câmara e microfone funcionais (para sessões síncronas online).
- Navegador atualizado.
- Acesso às plataformas digitais disponibilizadas pela UCP.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional)

Email: upgrad.fmd.viseu@ucp.pt

Website: www.fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da FMD-UCP