

UPGRAD – ADVANCED DENTAL EDUCATION PROGRAM

FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

**Dentisteria Contemporânea e Técnicas de
Mínima Intervenção**

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

FICHA TÉCNICA	
Título da Microcredencial	Dentisteria Contemporânea e Técnicas de Mínima Intervenção
Área Científica	Medicina Dentária / Odontopediatria / Dentisteria Contemporânea
Coordenação Científica	Professora Doutora Anna Carolina Volpi Mello-Moura
Corpo Docente	Professora Doutora Renata Tolêdo Alves Professora Doutora Daniela Hesse Professora Doutora Isabel Olegário Professora Doutora Daniela Prócida Raggio Professor Doutor José Carlos Imparato
ECTS	2 ECTS
Horas de Contacto	16 horas
Horas Totais	50 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial o formando será capaz de: compreender os fundamentos da Dentisteria Contemporânea aplicada à Odontopediatria; tomar decisões clínicas segundo a filosofia de Mínima Intervenção; selecionar técnicas restauradoras conservadoras para dentes decíduos e permanentes jovens; aplicar protocolos de remoção seletiva do tecido cariado, selamento e restauração atraumática; utilizar materiais biocompatíveis e bioativos com base na melhor evidência científica; integrar os princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry no plano terapêutico; e discutir criticamente indicações, limitações e prognóstico das técnicas restauradoras em contexto pediátrico.
Modalidade de Ensino	Presencial / Blended Learning
Modalidade de Avaliação	Avaliação contínua baseada em participação e discussão crítica, análise de casos clínicos, análise crítica de artigo científico e reflexão escrita sobre caso clínico.
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Pós-laboral, em regime presencial e/ou blended learning
Percurso Associado	Pós-Graduação em Odontopediatria – Tópicos Avançados / Microcredenciais Obrigatórias

Creditação adicional	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da FMD-UCP, mediante regulamento aplicável.
Certificação Emitida	Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 2 ECTS
Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade da FMD-UCP.

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial integra o modelo pedagógico modular do UpGrad – Advanced Dental Education Program da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa (FMD-UCP), estruturado segundo o modelo InovPed e alinhado com a Agenda de Competências Europeia, os perfis de competência da ADEE (Association for Dental Education in Europe) e os princípios orientadores do CED (Council of European Dentists).

A Dentisteria Contemporânea em Odontopediatria tem evoluído de uma lógica predominantemente restauradora para uma abordagem biologicamente orientada, conservadora e centrada na preservação da estrutura dentária. A filosofia de Mínima Intervenção propõe que o diagnóstico precoce, o controlo da doença, a remineralização e a seleção de técnicas restauradoras minimamente invasivas sejam integrados numa decisão clínica individualizada e baseada na melhor evidência científica disponível.

No contexto pediátrico, a preservação dos dentes decíduos e permanentes jovens é fundamental para a função, estética, desenvolvimento craniofacial e qualidade de vida da criança. Técnicas como a remoção seletiva do tecido cariado, a Técnica de Hall, o Tratamento Restaurador Atraumático (ART), os selantes, a utilização de cimentos de ionómero de vidro de alta viscosidade, materiais bioativos e estratégias adesivas contemporâneas exigem formação específica e raciocínio clínico rigoroso.

Esta microcredencial oferece um percurso formativo intensivo, articulando fundamentos biológicos, decisão terapêutica e treino clínico aplicado, com especial enfoque nos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry. O objetivo é capacitar o formando para escolher intervenções proporcionais, seguras e eficazes, evitando tratamentos excessivos e privilegiando a manutenção da vitalidade pulpar e da estrutura dentária.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Os princípios biológicos e clínicos da Dentisteria Contemporânea e da filosofia de Mínima Intervenção em Odontopediatria.
- As indicações e limitações das principais técnicas restauradoras conservadoras em dentes decíduos e permanentes jovens.
- Os materiais biocompatíveis e bioativos utilizados em Odontopediatria: cimentos de ionómero de vidro, resinas compostas, compómeros, materiais à base de silicato de cálcio e sistemas adesivos.
- As situações clínicas em que estão indicadas técnicas como ART, Técnica de Hall, selamento de lesões, remoção seletiva do tecido cariado e restaurações adesivas diretas.

Interpretar

- A evidência científica atual sobre remoção seletiva versus remoção completa do tecido cariado.
- O prognóstico de técnicas restauradoras em dentes decíduos e permanentes jovens, considerando risco de cárie, cooperação infantil e extensão da lesão.
- Critérios de decisão clínica para preservar vitalidade pulpar e estrutura dentária.
- Resultados clínicos e radiográficos relevantes para monitorização de restaurações minimamente invasivas.

Executar

- Protocolos de isolamento, controlo de humidade e preparação cavitária minimamente invasiva em contexto pediátrico.
- Aplicação clínica de Tratamento Restaurador Atraumático (ART) e restaurações com cimentos de ionómero de vidro de alta viscosidade.
- Planeamento e execução da Técnica de Hall em dentes decíduos selecionados.
- Aplicação de selantes, infiltração/resina fluida quando indicada e restaurações adesivas conservadoras.

Integrar

- A decisão restauradora no plano global de prevenção, controlo da cárie e gestão comportamental da criança.
- Os princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry na seleção da intervenção restauradora.
- A preservação da vitalidade pulpar e da estrutura dentária como objetivos centrais do plano terapêutico em Odontopediatria.

Aplicar

- Critérios de seleção de materiais restauradores de acordo com idade, dentição, profundidade da lesão, risco de cárie e contexto clínico.
- Protocolos clínicos baseados em evidência para restauração de lesões em dentes decíduos e permanentes jovens.
- Estratégias de comunicação com a criança e família sobre alternativas terapêuticas, benefícios, limitações e prognóstico.

Discutir

- Controvérsias atuais em Dentisteria Minimamente Invasiva: longevidade restauradora, custo-efetividade, estética e aceitação familiar.
- O papel de materiais bioativos, biomiméticos e tecnologias digitais na Dentisteria Pediátrica contemporânea.
- Limites éticos e clínicos entre intervenção necessária, sobretratamento e vigilância ativa.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico com interesse em Odontopediatria, Dentisteria Restauradora e Mínima Intervenção.
- Médicos dentistas especialistas em Odontopediatria que pretendam atualização científica em cariologia pediátrica e alterações estruturais.
- Docentes e investigadores da área da Medicina Dentária.
- Estudantes de pós-graduação em Odontopediatria ou áreas afins.
- Profissionais de saúde interessados na prevenção e controlo da cárie dentária em crianças.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Medicina Dentária;
- ou Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
- ou Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Interesse ou experiência em Odontopediatria, Dentisteria Adesiva ou técnicas de Mínima Intervenção.
- Conhecimentos básicos de anatomia dentária e patologia oral.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 50 horas, distribuídas por 16 horas de contacto e 34 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica, realização de atividades formativas e preparação de caso clínico.

Componente	Horas	ECTS
Componente Teórica	6H	0,75
Aplicação Prática / Laboratório Hands-on	6H	0,75
Discussão Integrada de Casos Clínicos	4H	0,50
TOTAL	16H	2

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área temática 1 – Fundamentos da Dentisteria Contemporânea e Mínima Intervenção (3h)

- Evolução da Dentisteria restauradora para a abordagem biologicamente orientada.
- Filosofia de Mínima Intervenção: diagnóstico, controlo da doença, preservação da estrutura dentária e monitorização.
- Tomada de decisão clínica em Odontopediatria: risco de cárie, atividade da lesão, idade, colaboração e contexto familiar.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry aplicados à Dentisteria Pediátrica.
- Preservação da vitalidade pulpar e objetivos de tratamento em dentes decíduos e permanentes jovens.
- Critérios de sucesso clínico, funcional e biológico em restaurações pediátricas.

Área temática 2 – Decisão de Tratamento para Lesões de Cárie em Esmalte e Dentina (4h)

- Decisão terapêutica para lesões restritas ao esmalte: vigilância ativa, remineralização, selamento e infiltração quando indicada.
- Decisão terapêutica para lesões em dentina: profundidade, atividade, sintomas, risco individual e prognóstico pulpar.
- Remoção seletiva do tecido cariado: fundamentos biológicos, protocolo e evidência científica.
- Remoção em etapas versus abordagem em sessão única: indicações e limitações.
- Selamento de lesões cavitadas e não cavitadas: fundamentos, materiais e controlo clínico.
- Critérios clínicos e radiográficos para monitorização de lesões e restaurações.

Área temática 3 – Técnicas Restauradoras Minimamente Invasivas em Odontopediatria (5h)

- Tratamento Restaurador Atraumático (ART): indicações, técnica, materiais e evidência.
- Técnica de Hall: seleção de casos, protocolo clínico, aceitação e seguimento.
- Restaurações adesivas diretas em dentes decíduos e permanentes jovens.
- Preparo cavitário conservador e preservação de esmalte e dentina.
- Isolamento relativo e absoluto em crianças: estratégias clínicas adaptadas.
- Reabilitação conservadora de molares decíduos extensamente afetados.
- Gestão de falhas restauradoras e critérios para reparação versus substituição.

Área temática 4 – Materiais Biocompatíveis, Bioativos e Adesão em Odontopediatria (4h)

- Cimentos de ionómero de vidro convencionais e de alta viscosidade: propriedades, manipulação e indicações.
- Cimentos de ionómero de vidro modificados por resina, compómeros e resinas compostas em Odontopediatria.
- Materiais à base de silicato de cálcio e aplicações em dentisteria conservadora pediátrica.
- Adesão dentária em dentes decíduos e permanentes jovens: desafios anatómicos e técnicos.
- Materiais bioativos e biomiméticos: evidência atual e limitações.
- Protocolos clínicos de acabamento, polimento e manutenção de restaurações pediátricas.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias pedagógicas centradas no participante e orientadas para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

- Aulas teóricas presenciais e/ou em formato blended learning.
- Seminários síncronos interativos com especialistas em Dentisteria Contemporânea, Odontopediatria e Mínima Intervenção.
- Sessões de laboratório clínico: treino de aplicação de sistemas de diagnóstico (ICDAS) em modelos e/ou casos reais supervisionados.
- Demonstração e prática de aplicação de agentes preventivos e remineralizantes.
- Aprendizagem baseada em casos clínicos (Case-Based Learning – CBL).
- Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL).
- Discussão crítica de literatura científica atualizada em cariologia e alterações estruturais.
- Trabalho autónomo orientado com reflexão escrita sobre caso clínico.
- Utilização de plataformas digitais de aprendizagem.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação privilegia competências cognitivas aplicadas, capacidade de decisão restauradora conservadora, execução técnica e reflexão clínica fundamentada na evidência.

Componente	Peso
Participação ativa e discussão crítica	15%
Exercício prático de decisão terapêutica e técnica restauradora	25%
Análise crítica de artigo científico	20%
Reflexão escrita sobre caso clínico integrador	40%
TOTAL	100%

Escala qualitativa institucional

- Competência Demonstrada com Distinção
- Competência Demonstrada
- Competência em Desenvolvimento

A obtenção da certificação exige participação ativa nas atividades formativas e aproveitamento global na avaliação.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 2 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da FMD-UCP, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade da certificação: 2 anos para efeitos de integração em cursos de formação pós-graduada da FMD-UCP.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Anna Carolina Volpi Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista, Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP, Mestrado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP), Doutorado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP). Participou do desenvolvimento de novos materiais Odontológicos que deram origem a patentes. Coordenou Cursos de Pós-Graduação e Especialização em Odontopediatria. Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa; Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente com os temas endodontia de dentes decíduos, fármacos endodônticos, trauma dentário e materiais dentários.

Corpo Docente

Professora Doutora Renata Tolêdo Alves

Graduação em Odontologia e Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia de Valença/RJ, Especialização em Ortodontia pelo Centro Universitário Estácio Juiz de Fora/MG; Mestrado em Odontologia (Núcleo - Odontopediatria) pela Universidade Federal de Goiás/GO e Doutorado em Saúde (Saúde Brasileira - Núcleo de Ortodontia e Odontopediatria) pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG. Habilitada em Sedação Inalatória com Óxido Nitroso pela Pós-Odonto Suprema – Juiz de Fora/MG. Coordenou diversos cursos de Pós-Graduação. Atualmente é professora auxiliar convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu. Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria e Ortodontia, atuando principalmente nas seguintes linhas de pesquisa: Saúde Materno-infantil (Odontologia para gestantes e bebês); Ortodontia Interceptiva e Preventiva; Ansiedade Infantil no ambiente Odontológico e fatores associados; Construção e validação de instrumentos de pesquisa em saúde; Estudo de comportamentos e atitudes e Qualidade de vida.

Professora Doutora Daniela Hesse

Graduação em Odontologia, Especialização, Mestrado e Doutorado em Odontopediatria pela Universidade de São Paulo. Estágio na Academic Center for Dentistry Amsterdam (ACTA), Holanda. Professora Assistente do Departamento de Odontopediatria na ACTA, Holanda. Experiência em Odontopediatria, realizando ensaios clínicos randomizados e revisões sistemática nos seguintes temas: mínima intervenção na abordagem da cárie dentária, Tratamento Restaurador Atraumático e Materiais Dentários.

Professora Doutora Isabel Olegário

Graduação em Odontologia, Mestrado, Doutorado e pós-doutorado pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo. Especialização em Odontopediatria pela FUNDECTO-USP.

Estágio durante o doutoramento na ACTA, Amsterdam. Professor assistente de Odontopediatria da Dublin Dental University Hospital, Presidente da Irish Society of Dentistry for Children (ISDC).

Professora Doutora Daniela Prócida Raggio

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista. Especialização em Odontopediatria pela Universidade de São Paulo, Mestrado e Doutorado em Ciências Odontológicas pela Universidade de São Paulo (Área de Concentração Odontopediatria) com estágio na ACTA, Amsterdão. Professora Associada da Disciplina de Odontopediatria da FOU SP e Senior Lecturer em Clinical Dental Research na Cardiff University (Cardiff, Reino Unido). Experiência na área de Odontologia, ênfase em Odontopediatria, realizando ensaios clínicos aleatorizados e revisões sistemáticas nos seguintes temas: Mínima Intervenção na abordagem à cárie, Tratamento Restaurador Atraumático (ART), Cimentos de Ionómero de Vidro, Materiais dentários.

Professor Doutor José Carlos Petorossi Imparato

Graduação em Odontologia pela Universidade de Santo Amaro, Mestrado e Doutorado em Ciências Odontológicas pela Universidade de São Paulo, Especialista em Radiologia e Odontopediatria pela Unicastelo, Especialista em Arqueologia pela UNISA. Professor Livre Docente da Disciplina de Odontopediatria da Universidade de São Paulo e Professor do Programa de Pós-Graduação da Faculdade São Leopoldo Mandic. Coordenador Técnico-Científico do Banco de Dentes da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo. Experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria, atuando principalmente nos seguintes temas: Banco de Dentes, Anatomia dos Dentes Decíduos e Técnicas de Mínima Intervenção para o Tratamento da Cárie Dentária.

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial / Blended Learning

Duração total: 50 horas

Horas de contacto: 16 horas

Regime: Pós-laboral

Vagas: 15 participantes

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP

Datas: A definir anualmente

Horários: A definir em cada edição

Requisitos técnicos

- Computador com acesso à internet.
- Câmara e microfone funcionais (para sessões síncronas online).
- Navegador atualizado.
- Acesso às plataformas digitais disponibilizadas pela UCP.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu.

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional)

Email: upgrad.fmd.viseu@ucp.pt

Website: fmd.viseu.ucp.ptSecretaria

Académica: Serviços Académicos da FMD-UCP