

UPGRAD – ADVANCED DENTAL EDUCATION PROGRAM

FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

Gestão da Consulta em Odontopediatria
Gerenciamento do Comportamento da Criança
Farmacológico e Não Farmacológico

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

FICHA TÉCNICA	
Título da Microcredencial	Gestão da Consulta em Odontopediatria e Gerenciamento do Comportamento da Criança Farmacológico e Não Farmacológico
Área Científica	Medicina Dentária / Odontopediatria
Coordenação Científica	Prof.ª Doutora Anna Carolina Volpi Mello-Moura
Corpo Docente	Prof.ª Doutora Renata Tolêdo Alves Professor Doutor Gabriel Politano Mestre Maria Pereira Professor Doutor Rafael Reis Professora Doutora Inês Guerra Pereira Professora Doutora Dora Catré
ECTS	2 ECTS
Horas de Contacto	16 horas
Horas Totais	50 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial o formando será capaz de: estruturar e conduzir consultas de Odontopediatria adaptadas a cada faixa etária; aplicar técnicas não farmacológicas de gerenciamento do comportamento infantil (TSD, reforço positivo, distração, modelagem, controlo de voz, hipnose clínica); selecionar e aplicar técnicas farmacológicas simples e avançadas (sedação consciente com protóxido de azoto, sedação oral e anestesia geral) com base na melhor evidência científica; comunicar eficazmente com a criança, família e equipa multidisciplinar; integrar os princípios de Choosing Wisely e Shared Decision-Making na decisão terapêutica; e gerir situações de urgência comportamental no contexto clínico pediátrico.
Modalidade de Ensino	Presencial / Blended Learning
Modalidade de Avaliação	Avaliação contínua baseada em participação e discussão crítica, role-play/simulação clínica, análise de casos clínicos e reflexão escrita.
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Pós-laboral, em regime presencial e/ou blended learning
Percurso Associado	Pós-Graduação em Odontopediatria – Tópicos Avançados / Microcredenciais Obrigatórias
Creditação adicionalCertificação Emitida	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da FMD-UCP, mediante regulamento aplicável.Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 2 ECTS

Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade da FMD-UCP.
--	---

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial integra o modelo pedagógico modular do UpGrad – Advanced Dental Education Program da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa (FMD-UCP), estruturado segundo o modelo InovPed e alinhado com a Agenda de Competências Europeia, os perfis de competência da ADEE (Association for Dental Education in Europe) e os princípios orientadores do CED (Council of European Dentists).

A gestão da consulta em Odontopediatria é uma competência nuclear do médico dentista que atende crianças e adolescentes. A qualidade do atendimento pediátrico depende não apenas da destreza técnica, mas da capacidade de criar um ambiente terapêutico seguro, de estabelecer vínculos de confiança com a criança e a família, e de selecionar estratégias de gerenciamento comportamental adaptadas ao perfil desenvolvimental e psicológico de cada paciente.

As técnicas de gerenciamento do comportamento – não farmacológicas e farmacológicas – constituem um eixo fundamental da prática pediátrica, exigindo domínio de evidência científica atualizada, capacidade de decisão clínica e integração dos princípios de Choosing Wisely e Shared Decision-Making com a família. A sedação consciente com protóxido de azoto, a sedação oral e a anestesia geral são modalidades que requerem formação específica, competência procedimental e enquadramento ético e legal rigoroso.

Esta microcredencial proporciona um percurso formativo intensivo e baseado na evidência, articulando fundamentos teóricos com simulação clínica e discussão de casos reais, habilitando os participantes a conduzir consultas de Odontopediatria com segurança, eficácia e excelência relacional.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Os modelos de estruturação e planeamento da consulta de Odontopediatria adaptados a cada faixa etária (bebé, criança pré-escolar, escolar e adolescente).
- Os principais fatores determinantes do comportamento da criança no contexto da consulta médico-dentária.
- As técnicas não farmacológicas de gerenciamento comportamental validadas pela evidência científica (TSD – Tell-Show-Do, reforço positivo, distração ativa, modelagem, controlo de voz, hipnose clínica).
- As indicações, contra-indicações e protocolos de sedação consciente com protóxido de azoto (N₂O/O₂).
- As modalidades farmacológicas avançadas: sedação oral, sedação intravenosa e anestesia geral em contexto pediátrico.

Interpretar

- O estágio de desenvolvimento cognitivo e emocional da criança e o seu impacto no comportamento durante a consulta.
- A escala de avaliação comportamental de Frankl e outros instrumentos de monitorização clínica.
- A evidência científica sobre eficácia e segurança das diferentes técnicas de gerenciamento comportamental.
- O enquadramento ético, legal e deontológico das técnicas farmacológicas em Odontopediatria em Portugal.

Executar

- Aplicação das técnicas não farmacológicas de forma sequenciada e adaptada ao perfil comportamental da criança.
- A correta indicação de protóxido de azoto em contexto de sedação consciente, de acordo com os protocolos de segurança.
- Comunicação terapêutica eficaz com a criança, adolescente e respetiva família.
- Gestão de situações de urgência comportamental e reações adversas durante a consulta.
- Fotografia em Odontopediatria.

Integrar

- Estratégias de gerenciamento comportamental nos diferentes momentos da consulta de Odontopediatria.
- Os princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Medicine na decisão sobre a abordagem comportamental.
- A perspetiva multidisciplinar na gestão de crianças com necessidades especiais ou ansiedade severa.

Aplicar

- Critérios de seleção e tomada de decisão clínica fundamentada para a escolha da técnica comportamental mais adequada a cada situação.
- Protocolos de consentimento informado adaptados ao contexto pediátrico.
- Princípios de humanização do atendimento, respeito pela autonomia emergente da criança e pela participação ativa da família.

Discutir

- Benefícios, limitações, riscos e aspetos éticos das diferentes técnicas de gerenciamento comportamental.
- Tendências atuais e futuras na gestão do comportamento infantil em Odontopediatria, incluindo o uso de realidade virtual e tecnologias imersivas.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico com interesse em Odontopediatria.
- Médicos dentistas especialistas em Odontopediatria que pretendam atualização técnica e científica.
- Docentes e investigadores da área da Medicina Dentária.
- Estudantes de pós-graduação em Odontopediatria ou áreas afins.
- Profissionais de saúde interessados na gestão do comportamento infantil no contexto de saúde oral.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Medicina Dentária;
- ou Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
- ou Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Interesse ou experiência em Odontopediatria ou no atendimento de crianças.
- Conhecimentos básicos de psicologia do desenvolvimento infantil.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 50 horas, distribuídas por 16 horas de contacto e 34 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica, realização de atividades formativas e preparação das atividades de simulação/role-play clínico.

Componente	Horas	ECTS
Componente Teórica	6H	0,75
Aplicação Prática / Simulação Clínica	6H	0,75
Discussão Integrada de Casos Clínicos	4H	0,50
TOTAL	16H	2

Escola de Pós-graduação da FMD / Advanced Dental Education Program

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área temática 1 – Gestão da Consulta de Odontopediatria (4h)

- Estruturação da consulta de Odontopediatria por faixa etária: bebé (0–3 anos), pré-escolar (3–6 anos), escolar (6–12 anos) e adolescente.
- Avaliação do estado geral de saúde e anamnese pediátrica.
- Exame clínico oral e desenvolvimento dentário.
- Comunicação com a criança, adolescente e família: técnicas e ferramentas.
- Primeiro atendimento em Odontopediatria: protocolos e abordagem centrada no paciente.
- Princípios de Humanização, Choosing Wisely e Shared Decision-Making no atendimento pediátrico.
- Consentimento informado em Odontopediatria.
- Fotografia em Odontopediatria.

Área temática 2 – Desenvolvimento Infantil e Comportamento na Consulta (3h)

- Estágios de desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança (Piaget, Erikson).
- Fatores determinantes do comportamento da criança na consulta: ansiedade, medo, dor, temperamento, experiências anteriores.
- Escalas de avaliação comportamental: Escala de Frankl, FLACC, FACES e outras.
- Impacto do comportamento dos pais e acompanhantes na dinâmica da consulta.
- Crianças com necessidades especiais: autismo, PHDA, síndrome de Down e outras condições.

Área temática 3 – Técnicas Não Farmacológicas de Gerenciamento Comportamental (4h)

- Tell-Show-Do (TSD): fundamentos, protocolo e evidência científica.
- Reforço positivo e modelagem comportamental.
- Distração ativa: estratégias cognitivas, audiovisuais e tecnologias imersivas (realidade virtual).
- Controlo de voz: indicações, protocolo e considerações éticas.
- Presença/ausência dos pais durante a consulta: evidência e impacto clínico.
- Hipnose clínica e técnicas de relaxamento em Odontopediatria.
- Abordagens de dessensibilização sistemática e exposição gradual.
- Restrição física: considerações éticas, legais e protocolo de aplicação.

Área temática 4 – Técnicas Farmacológicas de Gerenciamento Comportamental (5h)

- Sedação consciente com protóxido de azoto (N_2O/O_2): mecanismo de ação, indicações, contraindicações, protocolo de administração e monitorização.
- Sedação oral em Odontopediatria: fármacos utilizados, dosagem por peso, protocolos de segurança.
- Ansiolíticos e pré-medicação: midazolam, hidroxizina e outros agentes.
- Anestesia geral em Odontopediatria: indicações, referenciação, enquadramento hospitalar e considerações pré e pós-operatórias.
- Monitorização do paciente sedado: parâmetros vitais, equipamentos e protocolos de emergência.
- Enquadramento legal e deontológico da sedação em Portugal.
- Farmacologia da dor e analgesia em Odontopediatria.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias pedagógicas centradas no participante e orientadas para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

- Aulas teóricas presenciais e/ou em formato blended learning.
- Seminários síncronos interativos com discussão de casos clínicos reais.
- Simulação clínica e role-play para treino de técnicas comportamentais.
- Demonstração e prática supervisionada de sedação consciente com protóxido de azoto.
- Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL).
- Aprendizagem baseada em casos clínicos integradores (Case-Based Learning – CBL).
- Discussão crítica de literatura científica atualizada.
- Trabalho autónomo orientado com reflexão escrita sobre cenários clínicos.
- Utilização de plataformas digitais de aprendizagem.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação privilegia competências cognitivas aplicadas, capacidade de decisão clínica e reflexão crítica.

Componente	Peso
Participação ativa e discussão crítica	15%
Simulação clínica / Role-play comportamental	25%
Análise crítica de artigo científico	20%
Reflexão escrita sobre caso clínico	40%
TOTAL	100%

Escala qualitativa institucional

- Competência Demonstrada com Distinção
- Competência Demonstrada
- Competência em Desenvolvimento

A obtenção da certificação exige participação ativa nas atividades formativas e aproveitamento global na avaliação.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 2 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da FMD-UCP, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade da certificação: 2 anos para efeitos de integração em cursos de formação pós-graduada da FMD-UCP.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Anna Carolina Volpi Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista, Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP, Mestrado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP), Doutoramento em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP). Participou do desenvolvimento de novos materiais Odontológicos que deram origem a patentes. Coordenou Cursos de Pós-Graduação e Especialização em Odontopediatria. Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa; Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente com os temas endodontia de dentes decíduos, fármacos endodônticos, trauma dentário e materiais dentários.

Corpo Docente

Professora Doutora Renata Tolêdo Alves

Graduação em Odontologia e Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia de Valença/RJ, Especialização em Ortodontia pelo Centro Universitário Estácio Juiz de Fora/MG; Mestrado em Odontologia (Núcleo - Odontopediatria) pela Universidade Federal de Goiás/GO e Doutoramento em Saúde (Saúde Brasileira - Núcleo de Ortodontia e Odontopediatria) pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG. Habilitada em Sedação Inalatória com Óxido Nitroso pela Pós-Odonto Suprema – Juiz de Fora/MG. Coordenou diversos cursos de Pós-Graduação. Atualmente é professora auxiliar convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu. Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria e Ortodontia, atuando principalmente nas seguintes linhas de pesquisa: Saúde Materno-infantil (Odontologia para gestantes e bebês); Ortodontia Interceptiva e Preventiva; Ansiedade Infantil no ambiente Odontológico e fatores associados; Construção e validação de instrumentos de pesquisa em saúde; Estudo de comportamentos e atitudes e Qualidade de vida.

Professor Doutor Gabriel Politano

Graduação em Odontologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Especialização em Odontopediatria pela FUNDECTO / USP, mestre em Clínicas Odontológicas - Odontopediatria pelo Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic e doutoramento em Tocoginecologia pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professor titular da disciplina e dos cursos de especialização em Odontopediatria da Faculdade de Odontologia São Leopoldo Mandic. Coordenador da especialização em Odontopediatria da Associação dos Cirurgiões Dentistas de Campinas. É professor dos cursos de especialização e mestrado em Odontopediatria da São Leopoldo Mandic. Coordenador do banco de dentes humanos do Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic. Professor responsável pela pós-graduação em Odontopediatria no IIMDS, nas cidades de Lisboa e Porto. Consultório particular - Politano: odontopediatria e ortodontia e o Ateliê Oral Kids (São Paulo), sendo responsável pela criação de protocolos clínicos e científicos, realização de parcerias interdisciplinares, hospitalares, e atividades voltadas para gestantes, bebês e crianças.

Mestre Maria Pereira

Licenciatura e Mestrado em Medicina Dentária pela Universidade Católica Portuguesa, Pós-Graduação em Ortodontia e Ortopedia facial pela WM cursos. Pós-graduação em Ortodontia com Alinhadores pela CESPU – Instituto de Saúde de Ciências do Norte - Gandra. Doutoranda no Departamento de Cirurgia e Odontoestomatologia da Universidade de Salamanca. Formações nas áreas da Ortodontia, Ortodontia lingual, Ortopedia Funcional dos Maxilares (OFM), Oclusão e Disfunção temporomandibular e Dentisteria Biomimética. Formação em mini-implantes ortodônticos (intra e extra-radulares) e MARPE- Miniscrew Assisted Rapid Palatal Expander. Prática clínica exclusiva em Ortodontia e OFM. Professora Assistente Convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu.

Professor Doutor Rafael Reis

Licenciado em Odontologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – RJ; Especialização em Odontopediatria pela Universidade Federal de Juiz de Fora – MG; Mestrado em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – RJ; Doutorando em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – RJ. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria, Traumatismos Dentários, Odontologia para bebês e Pacientes com Deficiência.

Professora Doutora Inês Guerra Pereira

Médica Dentista. Doutorada em Medicina Dentária pela Universidade do Porto. Especialista em Cirurgia Oral pela Ordem dos Médicos Dentistas. Professora Auxiliar Convidada de Cirurgia Oral na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto (2009-2020). Pós-graduada em Clínica Integrada e Ortodontia Intercetiva Odontopediátrica pelo Instituto Superior de Ciências da Saúde do Norte. Diploma Online em Odontopediatria pela Universidade Internacional da Catalunha. Curso de Ortopedia Funcional dos Maxilares pelo Wilma Simões European Institute. Diretora Clínica da Clínica Parque da Cidade Júnior.

Professora Doutora Dora Catré

Médica Anestesiologista do Centro Hospitalar Tondela-Viseu Estomatopatologia. Professora da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa.

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial / Blended Learning

Duração total: 50 horas

Horas de contacto: 16 horas

Regime: Pós-laboral

Vagas: 15 participantes

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP

Datas: A definir anualmente

Horários: A definir em cada edição

Requisitos técnicos

- Computador com acesso à internet.
- Câmara e microfone funcionais (para sessões síncronas online).
- Navegador atualizado.
- Acesso às plataformas digitais disponibilizadas pela UCP.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional)

Email: upgrad.fmd.viseu@ucp.pt

Website: fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da FMD-UCP