

UPGRAD – ADVANCED DENTAL EDUCATION PROGRAM

FACULDADE DE MEDICINA DENTÁRIA

UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

MICROCREDENCIAL

**Odontopediatria desde o pré-natal
médico-dentário até ao adolescente
e adulto jovem**

FICHA TÉCNICA DA MICROCREDENCIAL

FICHA TÉCNICA	
Título da Microcredencial	Odontopediatria desde o pré-natal médico-dentário até ao adolescente e adulto jovem
Área Científica	Medicina Dentária / Odontopediatria / Saúde Oral Materno-Infantil / Adolescência
Coordenação Científica	Prof.ª Doutora Anna Carolina Volpi Mello-Moura
Corpo Docente	Professora Doutora Renata Tolêdo Alves Professora Doutora Cristiane Duque Professora Doutora Mariana Minatel Braga Professora Doutora Fernanda Campos Machado Professora Doutora Glória Fernanda Barbosa de Araújo Castro Professora Doutora Sandra Echeveria Professora Doutora Jenny Abanto Professora Doutora Ana Lidia Ciamponi
ECTS	2 ECTS
Horas de Contacto	16 horas
Horas Totais	50 horas
Resultados de Aprendizagem	No final da microcredencial o formando será capaz de planejar cuidados odontopediátricos desde o período pré-natal médico-dentário até à adolescência e adulto jovem, incluindo pacientes com necessidades físicas. Serão abordados conceitos sobre os primeiros mil dias de vida, fundamentar decisões clínicas nos princípios de Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry.
Modalidade de Ensino	Presencial / Blended Learning
Modalidade de Avaliação	Avaliação contínua baseada em participação, discussão crítica, exercício prático de planeamento preventivo/assistencial, análise de artigo científico e reflexão escrita sobre caso clínico integrador.
Nível QEQ	Nível 7
Nível CITE/CNAEF	CNAEF 724 – Ciências Dentárias
Idioma	Português (podendo integrar sessões ou recursos em Inglês)
Vagas	15 vagas
Regime de Funcionamento	Pós-laboral, em regime presencial e/ou blended learning
Percurso Associado	Pós-Graduação em Odontopediatria – Tópicos Avançados / Microcredenciais Obrigatórias
Creditação adicional	Creditável em programas de Pós-Graduação, Formação Avançada e Percursos Modulares da FMD-UCP, mediante regulamento aplicável.
Certificação Emitida	Certificado Digital de Microcredencial correspondente a 2 ECTS
Mecanismos de Garantia da Qualidade	Avaliação pedagógica pelos formandos, monitorização científica dos conteúdos, revisão periódica da estrutura curricular, acompanhamento dos indicadores de participação e sucesso, e integração no Sistema Interno de Garantia da Qualidade da FMD-UCP.

1. ENQUADRAMENTO

A presente microcredencial integra o modelo pedagógico modular do UpGrad – Advanced Dental Education Program da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa (FMD-UCP), estruturado segundo o modelo InovPed e orientado para formação avançada, acumulável e clinicamente relevante em Odontopediatria.

A Odontopediatria contemporânea acompanha a criança e a família ao longo do ciclo de vida: desde o aconselhamento pré-natal médico-dentário e os primeiros 1000 dias, passando pela infância, dentição mista e adolescência, até à transição para o adulto jovem. Este percurso exige integração de prevenção, diagnóstico precoce, comunicação, literacia em saúde, gestão comportamental e abordagem personalizada ao risco.

Esta microcredencial oferece um percurso intensivo para consolidar competências clínicas e preventivas em saúde oral materno-infantil, odontologia para bebés, acompanhamento da criança, adolescente e adulto jovem, incluídos dentro desse contexto de entendimento pacientes com necessidades físicas.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da microcredencial, os participantes deverão ser capazes de:

Identificar

- Fatores de risco e proteção em saúde oral desde o período pré-natal até ao adulto jovem.
- Necessidades preventivas e clínicas específicas de bebés, crianças, adolescentes, pacientes com deficiência e jovens adultos.
- Sinais precoces de cárie, alterações do desenvolvimento, traumatismos dentários, infeções e necessidades de referência.

Interpretar

- História médica, contexto familiar, hábitos alimentares, higiene oral, microbiologia, imunologia oral e risco individual.
- Indicadores clínicos e comportamentais relevantes para acompanhamento longitudinal.
- Evidência científica aplicável à prevenção, diagnóstico, educação e intervenção clínica em Odontopediatria.

Executar

- Planos preventivos individualizados para gestantes, bebés, crianças, adolescentes e adultos jovens.
- Estratégias de comunicação, motivação e decisão partilhada com crianças, adolescentes, pais/cuidadores e equipas multidisciplinares.
- Protocolos de orientação clínica em pacientes com deficiência e necessidades especiais.

Integrar

- Odontopediatria, saúde pública e cuidado centrado na família.
- Gestão comportamental, sedação inalatória quando aplicável e adaptação do cuidado a diferentes fases do desenvolvimento.
- Choosing Wisely, Shared Decision-Making e Evidence-Based Dentistry no planeamento assistencial.

Discutir

- Casos clínicos integradores do pré-natal ao adolescente/adulto jovem.
- Desafios éticos, comunicacionais e clínicos em populações vulneráveis, pacientes hospitalizados e pacientes com deficiência.

3. DESTINATÁRIOS

A microcredencial destina-se a:

- Médicos dentistas em exercício clínico com interesse em Odontopediatria, saúde oral materno-infantil e adolescência.
- Médicos dentistas especialistas em Odontopediatria que pretendam atualização científica e clínica.
- Docentes e investigadores da área da Medicina Dentária.
- Estudantes de pós-graduação em Odontopediatria ou áreas afins.
- Profissionais interessados em prevenção, educação, diagnóstico, acompanhamento longitudinal e cuidado de crianças, adolescentes, pacientes com deficiência e jovens adultos.

Requisitos mínimos de acesso

- Licenciatura em Medicina Dentária;
- ou Mestrado Integrado em Medicina Dentária;
- ou Qualificação equivalente legalmente reconhecida.

Experiência recomendada

- Interesse ou experiência em Odontopediatria, saúde materno-infantil, prevenção.
- Conhecimentos básicos de cariologia, desenvolvimento infantil, comunicação clínica, diagnóstico e promoção da saúde oral.

4. ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A microcredencial corresponde a uma carga de trabalho global de 50 horas, distribuídas por 16 horas de contacto e 34 horas de trabalho autónomo do estudante, incluindo estudo individual, análise de literatura científica, atividades formativas e preparação de caso clínico.

Componente	Horas	ECTS
Componente Teórica	6H	0,75
Aplicação Prática / Laboratório Hands-on	6H	0,75
Discussão Integrada de Casos Clínicos	4H	0,50
TOTAL	16H	2

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Área temática 1 – Pré-natal médico-dentário, bebé e primeira infância (3h)

- Aconselhamento pré-natal médico-dentário e literacia em saúde oral da família.
- Primeiros 1000 dias, erupção dentária, hábitos alimentares, higiene oral e prevenção.
- Odontologia para bebés e comunicação com pais/cuidadores.
- Terapêutica em Odontopediatria

Área temática 2 – Criança em desenvolvimento e dentição mista (4h)

- Acompanhamento longitudinal da criança em crescimento.
- Prevenção, diagnóstico e alterações de desenvolvimento.
- Gestão comportamental, ansiedade infantil, qualidade de vida e decisão partilhada.

Área temática 3 – Adolescente e adulto jovem (5h)

- Transição de cuidados em saúde oral do adolescente para o adulto jovem.
- Autonomia, adesão, comportamento, risco de cárie, trauma, estética e saúde psicossocial.
- Educação em saúde, motivação e comunicação clínica adaptada ao adolescente.
- Saúde oral em populações vulneráveis e contextos de risco.

Área temática 4 – Pacientes com deficiência, contexto hospitalar e casos complexos (4h)

- Odontopediatria em pacientes com deficiência, necessidades especiais e pacientes hospitalizados.
- Condições sistémicas e adaptação do cuidado clínico.
- Sedação inalatória, gestão de ansiedade e segurança assistencial quando aplicável.
- Discussão de casos clínicos integradores e planeamento familiar/interdisciplinar.

6. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A microcredencial utiliza metodologias centradas no participante, orientadas para raciocínio clínico, prevenção, comunicação, acompanhamento longitudinal e transferência para a prática clínica.

- Aulas teóricas presenciais e/ou em formato blended learning.
- Seminários interativos com discussão de saúde oral materno-infantil, adolescência e pacientes com deficiência.
- Sessões práticas/laboratoriais para planeamento preventivo, avaliação de risco e discussão de protocolos clínicos.
- Aprendizagem baseada em casos clínicos (Case-Based Learning – CBL).
- Aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning – PBL).
- Discussão crítica de literatura científica atualizada.
- Trabalho autónomo orientado com reflexão escrita sobre caso clínico.
- Utilização de plataformas digitais de aprendizagem.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação privilegia competências cognitivas aplicadas, decisão clínica fundamentada, comunicação, planeamento preventivo e reflexão sobre casos clínicos

Componentes	Peso
Participação ativa e discussão crítica	15%
Exercício prático de planeamento preventivo/assistencial	25%
Análise crítica de artigo científico	20%
Reflexão escrita sobre caso clínico integrador	40%
TOTAL	100%

Escala qualitativa institucional: Competência Demonstrada com Distinção; Competência Demonstrada; Competência em Desenvolvimento.

A obtenção da certificação exige participação ativa nas atividades formativas e aproveitamento global na avaliação.

8. CERTIFICAÇÃO E CREDITAÇÃO

- Certificado Digital de Microcredencial emitido pela Universidade Católica Portuguesa.
- Atribuição de 2 ECTS.
- Registo institucional da formação realizada.
- Possibilidade de creditação futura em programas de Pós-Graduação e percursos formativos modulares da FMD-UCP, nos termos definidos pelos regulamentos em vigor.
- Integração em modelos de aprendizagem acumulável (stackable learning).
- Validade da certificação: 2 anos para efeitos de integração em cursos de formação pós-graduada da FMD-UCP.

9. CORPO DOCENTE

Coordenação Científica

Anna Carolina Volpi Mello-Moura

Graduação em Odontologia pela Universidade Paulista, Especialista em Odontopediatria pela Fundect-FOUSP, Mestrado em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP), Doutoramento em Ciências Odontológicas, com ênfase em Odontopediatria, pela Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP). Participou do desenvolvimento de novos materiais Odontológicos que deram origem a patentes. Coordenou Cursos de Pós-Graduação e Especialização em Odontopediatria. Professora Associada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa; Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente com os temas endodontia de dentes decíduos, fármacos endodônticos, trauma dentário e materiais dentários.

Corpo Docente

Professora Doutora Renata Tolêdo Alves

Graduação em Odontologia e Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia de Valença/RJ, Especialização em Ortodontia pelo Centro Universitário Estácio Juiz de Fora/MG; Mestrado em Odontologia (Núcleo - Odontopediatria) pela Universidade Federal de Goiás/GO e Doutoramento em Saúde (Saúde Brasileira - Núcleo de Ortodontia e Odontopediatria) pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG. Habilitada em Sedação Inalatória com Óxido Nitroso pela Pós-Odonto Suprema – Juiz de Fora/MG. Coordenou diversos cursos de Pós-Graduação. Atualmente é professora auxiliar convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu. Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria e Ortodontia, atuando principalmente nas seguintes linhas de pesquisa:

Saúde Materno-infantil (Odontologia para gestantes e bebês); Ortodontia Interceptiva e Preventiva; Ansiedade Infantil no ambiente Odontológico e fatores associados; Construção e validação de instrumentos de pesquisa em saúde; Estudo de comportamentos e atitudes e Qualidade de vida.

Professora Doutora Cristiane Duque

Graduação em Odontologia pela Faculdade de Odontologia de Araraquara (FOAr) da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Especialização em Odontopediatria pelo Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais - USP, Especialização em Imunologia/Citometria de Fluxo pelo Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde do Estado de São Paulo (IPESP), Doutorado em Ciências Odontológicas (Área de Odontopediatria) pela FOAr/UNESP, Doutorado em Microbiologia pelo IBILCE/UNESP e Livre-docência em Odontopediatria pela UNESP - Araçatuba. Pós-doutoramento na área de Microbiologia e Imunologia na Faculdade de Odontologia de Piracicaba - UNICAMP, com estágio na Forsyth Institute (Cambridge, EUA), estágio na área de Biologia Celular na Faculté de Medicine Dentaire, Université Laval, Quebec, Canadá e pós-doutoramento na Faculty of Dentistry, University of Toronto, Toronto, Canadá. Habilitada em Sedação Inalatória com Óxido Nitroso pela Faculdade São Leopoldo Mandic-Campinas. Professora Livre Docente em Odontopediatria pela UNESP. Atualmente é professora associada convidada da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade Católica Portuguesa, Viseu. Membro do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa, Plataforma SALIVATEC. Experiência nas áreas de Odontopediatria, Microbiologia e Imunologia atuando nos seguintes temas: atividade antimicrobiana de produtos naturais e sintéticos para utilização em Medicina Dentária, principalmente em Endodontia, genética de microrganismos, imunologia oral, terapias pulpares conservadoras, cárie precoce da infância.

Professora Doutora Mariana Minatel Braga

Graduação em Odontologia e doutoramento em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade de São Paulo. Professora Doutora da Disciplina de Odontopediatria da Universidade de São Paulo. Professora do curso especialização da Fundação para o Desenvolvimento Técnico Científico da Odontologia. Pesquisador Visitante no Centre of Health Economics and Policy Analysis, McMaster University. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria, atuando principalmente nos seguintes temas: cárie dentária, saúde oral, educação, diagnóstico e pesquisa clínica. Bolsista Produtividade CNPq.

Professora Doutora Fernanda Campos Machado

Possui Graduação em Odontologia pela Universidade Federal de Juiz de Fora - MG (2002), Especialização em Odontopediatria pela Universidade Federal de Juiz de Fora - MG (2003), Mestrado em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - RJ (2007) e Doutorado em Saúde (Saúde Brasileira/ Núcleo de Ortodontia e Odontopediatria) pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde da Universidade Federal de Juiz de Fora - MG (2012). É professora Adjunta do Departamento de Odontologia Social e Infantil, no curso de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora. É professora do Programa de Pós-Graduação em Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria, Traumatismos Dentários, Odontologia para bebês e Pacientes com Deficiência.

Professora Doutora Glória Fernanda Barbosa de Araújo Castro

Atualmente Professora Associada do Departamento de Odontopediatria da FO, UFRJ, membro efetivo do Programa de Pós em Odontologia e vice-coordenadora da sub-área Odontopediatria. Desde 2104 Coordenadora do Curso de Especialização em Odontopediatria e Coordenadora da Clínica de Pacientes Pediátricos com Deficiências, da Faculdade de Odontologia da Universidade federal do Rio de Janeiro. Possui graduação em Odontologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1993), mestrado em Odontologia (Odontopediatria) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1998) e doutorado em Odontologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002). Tem experiência na área de Odontopediatria, atuando principalmente nos seguintes temas: pacientes especiais, pacientes hospitalizados, infecção pelo HIV e Odontopediatria.

Professora Doutora Sandra Echeveria

Graduada em Odontologia pela Faculdade de odontologia de Piracicaba-UNICAMP. Especialista em Odontopediatria pela APCD. Mestre em distúrbios do desenvolvimento pela universidade Presbiteriana Mackenzie. Doutora em Odontopediatria pela FOU SP. Professora titular das disciplinas de ortodontia preventiva e odontopediatria da PUC- Campinas. Professora dos cursos de Especialização em Odontopediatria da São Leopoldo Mandic e Fundect USP.

Professora Doutora Jenny Abanto

Graduação em Odontologia pela USMP. Especialização em Odontopediatria pela Faculdade de Odontologia da APCD – FAOA. Mestrado e Doutorado em Odontopediatria pela USP. Professora de Odontopediatria da FAOA, Universidad de Alcalá e Universidad Internacional de Cataluña. Odontopediatra. Membro da Sociedad Española de Odontopediatria.

Professora Doutora Ana Lidia Ciamponi

Graduação em Odontologia, Mestrado e Doutorado (Odontopediatria) pela Universidade de São Paulo. Professora livre docente da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Odontopediatria, atuando principalmente nos seguintes temas: Odontopediatria, paciente especial, ortodontia, síndromes e cárie dentária.

10. FUNCIONAMENTO

Modalidade: Presencial / Blended Learning

Duração total: 50 horas

Horas de contacto: 16 horas

Regime: Pós-laboral

Vagas: 15 participantes

Plataforma: Ambiente virtual de aprendizagem da UCP

Datas: A definir anualmente

Horários: A definir em cada edição

Requisitos técnicos

- Computador com acesso à internet.
- Câmara e microfone funcionais (para sessões síncronas online).
- Navegador atualizado.
- Acesso às plataformas digitais disponibilizadas pela UCP.

11. CONTACTOS

Faculdade de Medicina Dentária – Universidade Católica Portuguesa

Morada: Estrada da Circunvalação, 3504-505 Viseu

Telefone: +351 232 419 500 (Chamada para rede fixa nacional)

Email: upgrad.fmd.viseu@ucp.pt

Website: www.fmd.viseu.ucp.pt

Secretaria Académica: Serviços Académicos da FMD-UCP